

Kettő az egyben:
köztársasági ösztöndíjas
végzőseink
(2. oldal)



Iskolába járni
nem azért kell,
mert kötelező!
(3. oldal)



Nemcsak a kamerát,
az életét is
kézben tartja
(7. oldal)

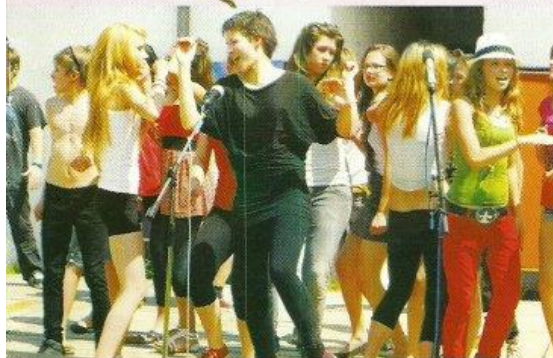


Mindenkiből lehet
példamutató
rend-őr!
(8. oldal)



2010/2011. 9. évfolyam

Apáczai sulimagazin



Családi nap a Múzeumfaluban

Családi napot rendeztünk pár hete a Sóstói Múzeumfaluban, ahová nemcsak a diákok és a tanárok, hanem szüleink is meghívást kaptak. Május 20-án, pénteken fél nyolckor már a helyszínen gyülekeztünk, majd birtokba vettük a portát, s kezdődhetett az egész napos „mulatság”.

Az évzáró galamüsor bemutatása remekül sikerült, csakhogy, mint a manapság oly divatos zumbázás. A legkisebbektől a legnagyobbakig minden osztály fellepett valamilyen kedves, vidám előadással a (múzeum)falusi iskola előtti területen felállított színpadon. Előadásukért jól megérdemelt tapsunk volt a köszönet. Délután MediBall bemutatót láttunk, aztán az Apáczai magasztárjai, a Reciprok zenekar tagjai adtak koncertet. Mindeközben mentős, rendőrségi és tűzoltó-bemutató, valamint és mászófal is várta az érdeklődőket. A felnőtteknek a főzőverseny okozott izgalmas pillanatok. Nagyon örültünk, hogy részt vehettünk ezen a valóban családi, összetartozást kifejező, szórakoztató apáczais napon!



Húsvéti készülődés

Nagy örömmel készültek a közelgő húsvétra az alsó tagozatos diákok. A népszokások felelevenítése és a focsolóvers-tanulás mellett persze egy kis játékra is jutott idő az iskola udvarán.



Magabiztos győzelem

Vajda Tamás tanítványai a hazai rendezésű országos elődöntőben mindkét ellenfelüket magabiztosan győzték le, így iskolánk IV. korcsoportos fiú kosárlabdacsapata továbbjutott az országos diákolimpia fináléjába.



Isten veletek, cimborák!

„Ballag már a szép diák, tovább, tovább, Isten veletek cimborák...” A végzős lányokról készült (emlék)kép alapján nem férhet hozzá kétség: így kellene modositani a klasszikus ballagási dal első sorait. Az Apáczaiiban töltött évek alatt tanulóink persze nemcsak esinosabbak, hanem okosabbak is bőlesebbek is lettek, amit a beszédes felvételi eredmények is tanúsítottak. A továbbtanulóknak és sikert, valamennyi olvasónknak pedig kellemes nyarat és elménydus vakációt kívánunk!



M Á S K É P (P)

Ilyen nincs, és mégis van: két köztársasági ösztöndíjas egy osztályban!

Tudjátok, mi a közös a 8. c osztály két tanulóiban, Gergely Katalinban és Györgyi Csabában? Nemcsak büszke osztályfőnökük, Maleczki Péterné tanáró személye, illetve a tanulás szeretete, hanem az is, hogy mindkét végzős diák megkapta nemrégiben a „Magyar Köztársaság jó tanuló - jó sportolója 2010” díjat, ami valljuk be nem kis dolog még akkor sem, ha gyakorló iskolánk minden évben számtalan tehetséggel és kiemelkedő versenyeredményekkel büszkélkedhet!

Gergely Katalin Nyíregyházán él szüleivel és két nővérével. Felső tagozattól jár az Apáczai, tanulmányait folyamatosan kitűnő eredménnyel végezte. Szabadidejében szívesen sportol, a nyíregyházi Spirit SE kungfusa, már világbajnokságot is nyert. A kungfun belül tanulunk MediBallt is, sok ilyen bemutatón vettem már részt, legutóbb a sulis múzeumfaluban rendezett családi napján újságolta lapunknak Katalin. Emellett a Zrínyi matematika-, illetve a Jedlik fizikaversenyen is jó helyezéseket értem el. Idén a Dienes megyei matekversenyen lettem a legjobb. Szeptembertől a Krúdy Gyula Gimnáziumban tanulok tovább. Aköztársasági ösztöndíj egy nagyszerű elismerés, ösztönöz visszajelzés arról, hogy megéri tanulni, jónak, a legjobbnak lenni, és ezen az úton haladni tovább! – mondta.



Györgyi Csaba Borbányán lakik, ennek ellenére már első osztályos korától a mi iskolánk jó hírét öregbíti. Az Apáczai Sulimagazinnak elárulta: szabadidejében karatezik, a nagykállói shotokan karateklub tagja. Nemrégiben tért haza egy Európa-bajnokságról, ahol sikerült bejutnia a legjobb nyolc közé! Mindig is szerettem a matematikát, érdekelt a számok világa. Úgy látszik, ez „családi vonás”, mivel a testvérem is nagy matekzséni. Sok versenyen vettem részt, s értem el szép eredményeket. A kémiát és a fizikát is szívesen tanulom, hiszen ezek szorosan kapcsolódnak a matekhoz, de a franciayelv-tanulás sem áll távol tőlem. A következő tanévet én is a Krúdyban kezdem, mint Katalin. Én is örülök, hogy országos szinten is elismerték az eddigi teljesítményemet – nyilatkozta büszkén a másik köztársasági ösztöndíjasunk.

Maleczki Péterné osztályfőnök a legnagyobb elismeréssel szólt végzőseiről. Nagyon büszke vagyok rájuk, de büszke vagyok az egész osztályra is! Nem véletlen, hogy a közel 400 pályázóból éppen tőlünk került ki e két ifjú tehetség, hiszen egy nagyon jól felkészült, tanulni szerető, tudásra éhes osztályközösség és segítőkész tanárok vették körül őket. Katára és Csabára is jellemző, hogy nem elégednek meg azzal a tudással, ami az ötéshöz elegendő, ők valóban kitérőnek szeretnének lenni, többet és többet akarnak tudni, s ez folyamatosan viszi őket előre. Egyásra is nagyon ösztönzőleg hatottak. Örülök annak, hogy a tanulás mellett a sportra is időt szánnak, fontosnak tartják, hogy harmóniában éljenek önmagukkal. Kell ennél nagyobb garancia arra, hogy egészséges felnőttekké váljanak?

2011 legeredményesebb iskolája lett az Apáczai!

A nemrégiben rendezett országos francia nyelvi tanulmányi versenyen a Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és AMI a „2011 legeredményesebb iskolája” címet nyerte el.

Az 5. osztályosok között 3. helyezést érték el: Balku Nóra (5. c) és Csikos Adrienn (5. b), a 8. osztályosok között 1. helyezést ért el Hegedűs Tamás (8. b). Felkészítő tanáruk Szabóné Kutasi Angela volt.

Az országos Jedlik Ányos matematika és fizika tanulmányi verseny eredményei: 1. helyezés: Kulcsár Levente (3. b), Szabó Balázs (4. c), Juhász Levente (5. b); 2. helyezés: Szabó Blanka (4. c), Balku Nóra (5. c); 3. helyezés: Ban Dániel (4. b), Sarkadi Kristóf (4. a).

A Curie természetismereti verseny legjobbjai lettek: Csordas Gréta, Laczi Dorottya, Juhász Maja (4. d) felkészítő tanáruk, Hajdúne Borbás Mariann jóvoltából.

A Dienes Pál országos matematikaverseny megyei döntőjének 1. Helyezettjei: Tóth Janka (3. d), Kulcsár Gergő (5. b), Földesi Tamás (7. b), Gergely Katalin (8. c). Felkészítő tanáraik: dr. Kanyuk Jánosné, dr. Gat Györgyné, Fekete Katalin, Morautszi László, Szulics Zsolt.

A megyei Möriz Zsignond német nyelvi versenyen Földesi Tamás (7. b) 1. helyezett, Torda István (5. b) 3. helyezett lett.

A városi Móra csapatversenyéről dobogós, 3. helyezéssel érkezett „haza” Földesi Tamás, Sallai Anna és Lipták Anett.

Az országos német nyelvi verseny megyei döntőjének eredményei: 1. helyezett: Földesi Tamás (7. b), 2. helyezett: Sallai Anna (8. b), 3. helyezett: Lipták Anett (8. b). Az országos német nyelvi verseny döntőjében, Szolnokon Földesi Tamás képviseli megyénket, iskolánkat. Felkészítő tanár: Ling Balázs.

A Móra matematika versenyen Hrotkó Renátó (4. d), a mesemondó versenyen Gönczi Martin (4. d) ért el 2. helyezést.

Minden helyezettnek gratulál és további sok sikert kíván az Apáczai Sulimagazin!

S z e m s z ö g



Iskolakötelezettség 15, 16, 17, 18?

A jövő év szeptemberében életbe lépő közoktatási törvényben 18-ról 15 évre csökkentenék az oktatási kötelezettség felső korhatárát – derült ki a Széll Kálmán-tervből. A dokumentum helyzetértékelése szerint hiányzik az egészséges arány a gimnáziumok, a szakközépiskolák és a szakiskolák között, az eltolódást pedig súlyosítja a 18 éves korig tartó tankötelezettség is. A 18 éves korig tartó kötelező iskolába járás mellett és ellen is számos érvelhetne felhozni. Mellette szól, hogy több esélyt ad a fiatalnak megszerezni a szükséges tudást, és hogy tovább van „szem előtt”, tovább nyújthat segítséget az intézmény a felzárkózásban. Ellene szól, hogy túlzó: azok a diákok, akik nem szeretnék lezárni középfokú tanulmányaikat, valószínűleg maguktól sem hagynák abba az iskolát, de akik elégednek érzik a 8 általánost, azoknak nehézséget okoz, hogy 18 éves korig valahogyan kiűzzák. A Pedagógusok Szakszervelete élesen bírálja a 15 évre való leszállítást a tanköteles kornak.

(Forrás: Gyerekszemle, 2011. március 2.)



Maleczki Péterné tanárnő kommentárja:

Jelenleg 18 év az érvényes tankötelezettség. A Széll Kálmán-terv szerint fel kell kínálni a 15. életévüket betöltő fiataloknak a választás lehetőségét: folytatják tanulmányaikat vagy munkába állnak. Véleményem szerint 15 éves korban gyerekként, szakképzettség nélkül még nem tud munkát vállalni a fiatal. Ebben az életkorban olyan felelősségteljes döntést várnak el tőlük, amely meghozatalára nem elég érettek. Gondoljunk bele, a továbbtanulás előtt álló 14 évesek számára milyen komoly kihívást jelent az iskolaválasztás! Bizom abban, hogy a közoktatási törvény 16 vagy 17 évben maximalja az oktatási kötelezettség felső határát. Fontosnak tartom, hogy azok a fiatalok, akik nem tanulnak tovább a felsőoktatásban, piacképes szakmai végzettséggel és tudással fejezzék be tanulmányaikat, így hamarabb munkába állhatnak, a szakmai tevékenységükben pedig rengeteg sikerélményben lehet részükhöz.

Ön hány éves kornál húzná meg a tankötelezettségi korhatárt?



Galgócziné Paszternák Erika (tanár)

Annak a híve vagyok, hogy a gyermek mind a családban, mind az iskolában sokáig és sokat tanuljon. Az iskolának nagy szerepe van abban, hogy felkeltse a fiatalok kíváncsiságát a világ dolgai iránt, majd arra buzdítsa őket, hogy önálló lépéseket tegyenek ebben az ügyben. Előző megfigyelő gyakorlati útmutatót és fontos ismereteket elsősorban az iskolában kaphatnak.



Molnár Tünde (szülő)

Az iskolába járást kötelezővé lehet tenni, de a tanulást nem. Úgy vélem, akiben él a tudásszomj, az tanulni fog, ha kell, még 40 éves korában is. Aki viszont félvállról veszi az iskolát, nem akar fejlődni, új ismereteket szerezni, az már 10 évesen is „felesleges bütöndarab” a suliban. A szülők és a pedagógusok felelőssége óriási, hogy motiválják a gyereket, és célt adjanak nekik.



Albrecht Lilla (7. d osztály)

Tizenöt-tizenhat évesen már nem kellene suliba járni? Ez első hallásra szimpatikusan hangzik azoknak, akiknek csak nyűg az iskola, nem akarnak vagy nem képesek tanulni. Én azonban nem támogatom ezt az ötletet, inkább azt kellene elérni, hogy minden fiatalnak legyen igénye, vágya arra, hogy minél több tudást szerezzen a suliban, mert ez meghalálja magát az életben.



Szekeres Kitti (8. d osztály)

Én legalább 18 éves koromig tanulni szeretnék, sőt, ameddig csak szükséges. Az iskolai tapasztalatok, élmények és kapcsolatok nagymértékben befolyásolják az ember jövőjét. A sulit az egészséges versengések helye, s ez így van jól. Ha az emberben nincs versenyszellem, lemorzsolódik, elkallódik. Az iskola belénk neveli a bizonyítási vágyat, ezáltal felkészít a nagybetűs életre.

Francia nyelv és nyelvoktatás helye a tantervben



Két országos megmérettetés eredményei is helyet parancsoltak maguknak az Apáczai Sulimagazinban Kutasi Angéla tanárnő tanácsára.

A 2011-es Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny eredményei:

5. osztályosok körében: 3. helyezett: Balka Nóra (5. c) és Csikós Adrienn (5. b), 4. helyezett: Kiss Márton (5. B);
8. osztályosok körében: 1. helyezett: Hegedűs Tamás (8. b), 3. helyezés + különdíj: Györgyi Csaba (8. c), 4. helyezés: Matyasovszki Fanni (8. b).

Az Országos Francia Nyelvi és Országismereti Verseny eredményei:

6. osztályosok körében: 1. helyezett: Kato Leno (6. a), Tóth Dorottya (6. b), 3. helyezett: Görgényi Gréta (6. a);
7. osztályosok körében: 2. helyezett: Mikolai Sára (7. b);
8. osztályosok körében: 1. helyezett: Hegedűs Tamás (8. b), 2. helyezett: Lászlófi Ádám (8. b), 3. helyezett: Sipos Eszter Sára (8. c).

H á z u n k t á j á n

Senkivel sem cserélnének a „Csere-diákok”

Oldalakon keresztül lehetne esetelni, milyen sokoldalú programcsokrot kínálunk ebben a tanévben az apáczais diákoknak, a leendő elsősöknek, a szülőknek és minden irántunk érdeklődőnek. Úgy gondoltuk, egy beszédes fotóösszeállítás többet mond ezer szónál, némi kommentárt azonban mindenképpen megérdemelnek a képek.

A gorilla és a béka után a 2010/11-es tanévben egy szintén védett állat, egy veszélyes nagymacska, a tigris került a (nemzetközi) figyelem középpontjába. A Tigris éve alkalmából számtalan feladat és látványvárta a gyerekeket az iskolában.

Idén ősszel sem lesznek beiskolázási gondjaink, hiszen 4. első osztály indul több mint száz kisdíákkal, ezt azonban megelőzte egy remekül sikerült nyílt nap. A felvételt nyert elsősök öszzel színes nyakszálát viseltek, és az öket felavató másodikosoktól jelvényt kaptak.

Nemzeti ünnepünkről, március 15-éről sem feledkeztünk el, jelmezes drámajátékkal idéztük fel a '48-as eseményeket, jartunk a Pilvax Kávéházban, a Landerer Nyomdában, táncoltunk, szavaltunk, interaktív feladatokat oldottunk meg, és felkutattuk az eredeti 12 pontban megtalálható 11 nyelvtani hibát.

Kellemes fáradtság töltött el mindenkit tavasszal, a sportnap végén, amikor is az osztályok zsírnórlabdában, fociban, kötélhúzásban mérték össze erejüket. Udzító volt az egész napos testmozgás, örültünk, hogy végre nemcsak az agyunkat kell megtornáztatnunk.

Tavaly a magyar csángók lakta Szekelyföldre látogatott el egy lelkes apáczais delegáció, a résztvevők utazási élményeiről, a vasárnapi iskoláról és a csángók mindennapjairól szoló képes beszámoló mindenkit lenyűgözött az iskola ebédlőjében.

A tavaszi szünet után az erdei tornapályán töltöttünk egy szép napot a balesetmentes közlekedés és a környezetvédelem jegyében.

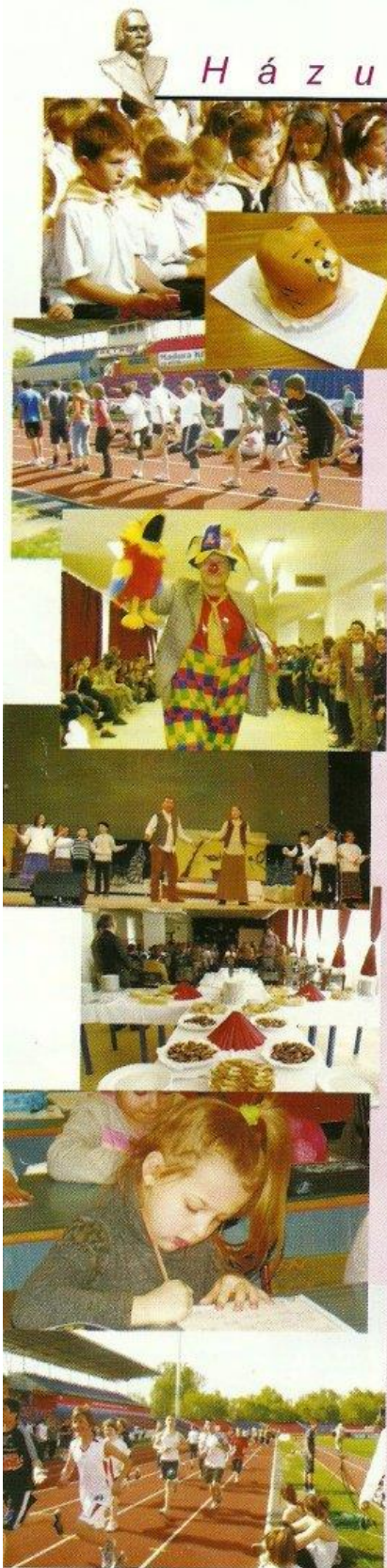
Minden lány felfűggesztette a fogyókúráját, amikor az egyik tanítási óra keretében a 6. c. osztály diákjai csokit készítettek. A leendő háziasszonyok keserű szájizzal vettek tudomásul, milyen hamar elfogyott a finom édesség.

„Ótóriai teára” gyűltünk össze a könyvtárban az egyik legnagyobb magyar költő, József Attila évfordulója. A főiskola könyvtárban verssel, (lélek)zeneiakkal, zenével és táncal adóztunk a magyar kultúrának.

Karácsonykor különleges színpadi produkcióval kedveskedtünk az iskola minden jelenlegi és volt tanulójának, dolgozójának. A darab a család fontosságát hangsúlyozta, valamint azt, hogy szegényen is lehetünk „gazdagok”.

Farsang idején az alsó tagozatosok osztálytermeikben, a felsősök az ebédlőben mulatoztak. Nagyon szölt a karaoke versenytünk is, rengeteg fiatal tehetséget fedeztünk fel a bátor előadókban. Micsoda buli volt! Mennyi ötletes jelmez, mókás pillanat! Bánhatja, aki nem volt ott!

Példás segítségnyújtással „válaszoltunk” a Nyíregyházi Főiskola felhívására a vörösiszap-katasztrófa után. Az apáczais diákok, dolgozók és a szülők szívből jövő, károsultaknak szánt felajánlásai alig érték be a kisbuszba.





Nem hátráltak meg a versenytől

Titokban tartották a jelentkezést, de most „nagydobra verik” az országos tanítási versenyen elért sikert.



Az Apáczai Kiadó minden évben tanítási versenyt szervez, amelyre az ország minden kis- és nagytelepüléséről nevezhetnek gyakorlott és gyakorló pedagógusok. Vargáné Darida Marianna és Radványi Sarolta tanító néni rendszeresen indítanak tehetséges hallgatókat ezeken a rangos megmérettetéseken, akik rendszerint dobogós helyen végeznek. Legutóbb elhatározták: ők is jelentkeznek a 2 napos „ki mit tudra”, ám mindezt nagy titokban tartották az eredményhirdetésig.

Először egy tanítási tervezetet tettek a budapesti szakmai zsűri asztalára, majd egy videóra rögzített tanórát postáztak a döntéshozóknak. Január végén érkezett a hír: mindketten továbbjutottak az országos döntőbe. A kétnapos versenyen idegen iskolában, vadidegen osztályban kellett megmutatniuk, hogyan tanítanak a nyíregyházi apáczais tanítók (Marianna tanító néni matematikát, Saci néni környezetismeretet). Bár áprilisban tudták meg, egyértelmű volt, hogy nem áprilisi tréfáról van szó: ők lettek a legjobbak, mindketten első helyezést értek el!

Két főiskolai hallgatójuk sem hozott szégyent rájuk: Nagy Vivien és Töröcsik Anna is dobogós helyen végzett a szívdobogató országos küzdelemben!

Szerinted szükséges, hogy a tanárok is versenyezzenek?



Kertész Mónika (szülő)

Szerintem nagyon jó dolog, mert próbára tehetik a pedagógusok a tudásukat. Egy verseny arra ösztönzi őket, hogy még jobban, még tudatosabban, még hatékonyabban tanítsanak. Nem utolsó sorban ez a szülőknek is visszajelzés, hogy milyen kezekben vannak a gyermekeik.



Németh Csaba (3. osztály)

Nem szükséges a verseny, mert a tanító néniék nélkül is a lehető legjobban tanítanak. Megtesznek mindent, hogy kihozzák belőlünk a legtöbbet és a legjobbat. Mi már hozzászoktunk, hogy az órai feladatokat gyorsan és a hibátlanul oldjuk meg, ez nekik köszönhető.



Lőrincz Ivett (4. a osztály)

Jó ötlet, hogy a tanároknak is van versenyük, mert így eldönthetik, ki a legjobb közülük az adott tantárgyból. Jó lenne, ha engem is tanítana egy ilyen tanító néni. Szerintem Gabi néni, ha elindulna, „simán” nyerne egy ilyen tudáspróbán, mert ő a legjobb tanító néni a világon.

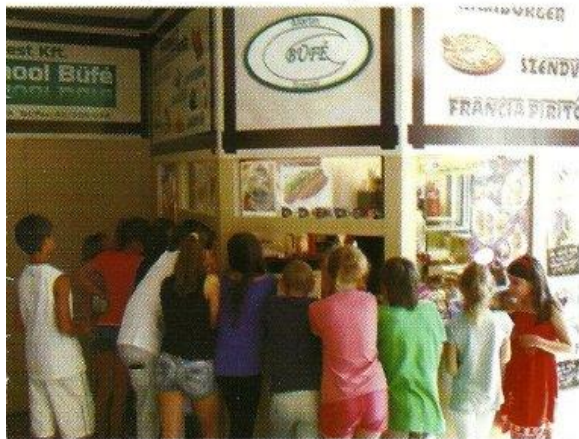


Bogár Edina (7. d osztály)

Nagyon helyes, hogy végre nemcsak a diákoknak kell versenyezniük egymással, hanem a tanárok is próbára teszik a tudásukat. Ez nekik is jó, hiszen új tanítási ötleteket leshetnek el másoktól, továbbfejlődésre ösztönzi őket a küzdelem, és jó példát mutatnak a diákoknak.

Ráharaptunk az új ízekre

Szeptembertől nem csak nevében újult meg iskolánk büféje: nagyobb alapterületen, két kiszolgálóablakkal, fiatalos külsővel, vonzó árakkal és csábító áru kínálattal várja vásárlóit minden tanítási napon 7-15 óra között Adél néni és Erika néni. Amíg a diákok tollat és ceruzát, a büfés néniék kést forgatnak a kezükben a tanítási órák feje alatt, hogy kicsengetés után finom harapnivalókkal fogadassák a kicsiket és nagyokat.



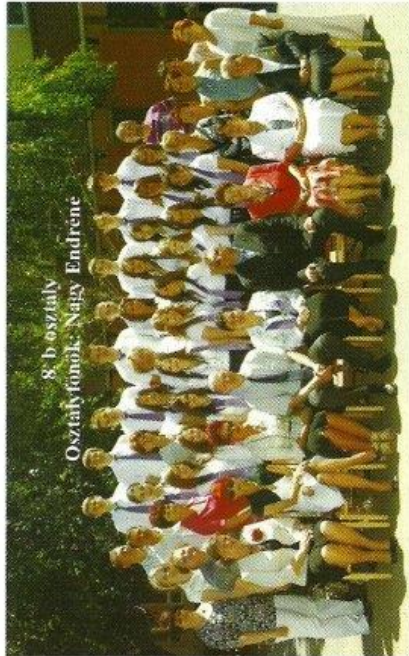
Mesés pillanatok a múzeumban

Az ünnepek táján a nyíregyházi Jósza András Múzeumba vezetett a 4. b osztály útja Bakos Zoltánné tanító néni vezetésével. A fiatalok nagyon jól érezték magukat az ország egyik legrégebbi múzeumban, amelynek alapítója dr. Jósza András vármegyei főorvos, korának kiváló koponyája, „amatőr” régész volt.

Az állandó és időszakos kiállítások megtekintése mellett kézműves foglalkozáson, vetítéses előadáson és mesehallgatáson vettünk részt. Élmemekkel gazdagon tértünk vissza az iskolába az emlékek birodalmából.



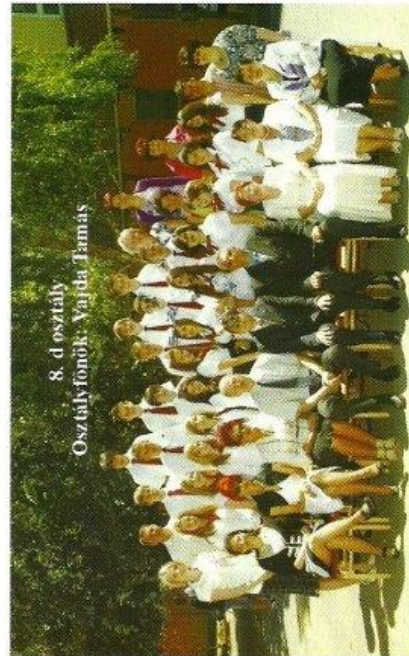
ELBOCSÁTÓ, SZÉP ÜZENET



8. b osztály
Osztályfőnök: Nagy Endre

„Nem tudom, nem azért vannak-e kivéltetve a csillagok, hogy egy napon mindenki megállíthassa a magáét?”

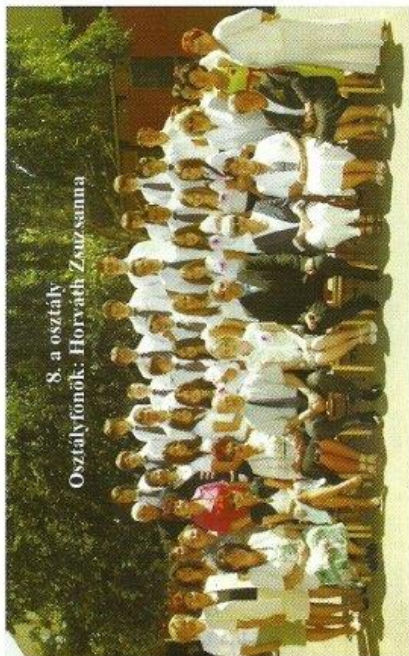
(Antoine de Saint-Exupéry)



8. d osztály
Osztályfőnök: Vajda Tamás

„Én nem kívánom senkitől, hogy csúdas dolgot tegyen, de joggal kívánom mindenkitől, hogy mindig ember legyen.”

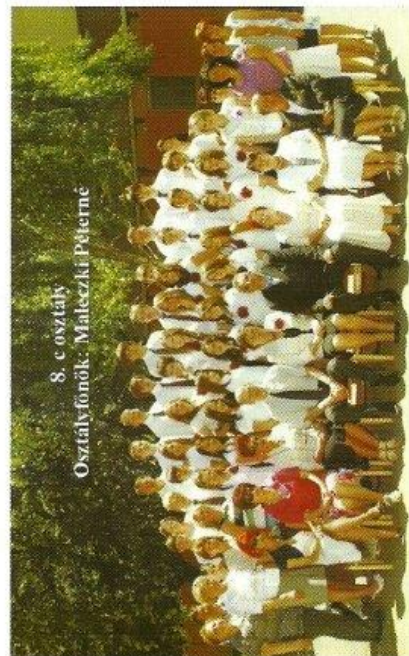
(Ady Endre)



8. a osztály
Osztályfőnök: Horváth Zsuzsanna

„Égezt ér egy csodálatos utazás. Néha nagyon hosszúak, néha nagyon rövidnek tűnt, de egyszer mindemnek vége. Ez az emlék kitoróltatellen lesz mindenkinél a szívéből.”

(Raul Coelho)



8. c osztály
Osztályfőnök: Mateszki Péterné

„Előidlik, mint száz más pillanat, S tudjuk, mégis múlhatatlan, Mert szívek őrzik, nem szavak.”

(Végh György)

Mi lett veled, „vén diák”?



Zájác Olivérnek már csak egy távoli, de kedves emlék az Apáczai gyakorló. Két éve ballagott, egészen a szentesi Horváth Mihály Gimnáziumig, ahol jelenleg irodalmi-dramai tagozaton tanul. Nem vágyik reflektorfényre, filmrendezői álmokat dédelget.

- Miért ezt a lakóhelyedtől igen távoli gimnáziumot választottad?

- Amikor egy továbbtanulás előtt álló diák közép- vagy főiskolát választ, a távolság már sokadlagos szempont. Ami igazán fontos, hogy olyan iskolát válasszon, ahol azt tanulhatja, amit szeret, és lépése közelebb vigye az életcéljához. A szentesi gimnázium ilyen, hiszen filmes ambícióim vannak. Az osztálytársaimmal közel azonos az érdeklődési körünk, a tanárok és szaktanárok nagyszerűek, tanulunk beszédtechnikát, színházi alapismereteket, rajzot és művészettörténetet, de kitüntetett szerepe van az irodalomnak is. Délutánonként színdarabokat készítünk, darabjainkat már az ország több pontján bemutattuk. Szóval maximálisan azzal foglalkozunk, amiért idejöttünk. Egyébként ebben az idén 150 éves gimnáziumban ismerkedtek meg egymással annak idején a szüleim, és én is itt találtam rá

életem első szerelmére tavaly év végén. Mondhatni: Fanni volt az én karácsonyi ajándékom a Jézuskától.

- Azt beszélik, hamarosan az egész családod utánad ered...

- Minden jel szerint igen. A „kishűgom”. Liza most ballagott el az Apáczaiából, s ugyanebbe a gimnáziumba felvételizett – sikerrel. A szüleim úgy döntöttek, eladják a nyíregyházi lakásunkat, búcsút intenek a munkahelyüknek, és ők is Szentesen telepednek le, így újra együtt lesz a Zájác család. A szentesi emberek mások, mint a szabócsiaiak. Sokkal közvetlenebbek, nyitottabbak, jóindulatúbbak. Nem az autójukra, márkás ruhájukra vagy a sokadik plázájukra, bevásárlóközpontjukra büszkék, itt a valódi (emberi) értékek számítanak!

Egyetlen régi osztálytársammal tartom csak a kapcsolatot. Fedor Tomival, aki a Sipkayban tanul vendéglátó szakon. Az apáczais tanulmányok ugyanakkor jó alapot adtak a középiskolában, hamar felvettem a gimnázium által diktált fordulatszámot. A kistanárok nem hiányoznak, bár mindig jól kijöttem velük. Egy nap szeretnék (el)ismert filmrendező, operatőr lenni, reflektorfénybe, filmszerepre ugyanakkor kicsit sem vágyom. A szabadidőmet a barátaimmal és a szerelmemmel töltöm. Tetszik a kollégista élet, ami legalább olyan közösségépítő, mint amilyen agysejtpusztító...

Búcsúznak a DÖK „arcai”



Marjay Döme (elnök)

Az elmúlt nyolc évben aktívan részt vettem minden iskolai programon. Harmadikban lettem „DÖK-ös”, tavaly ősszel már azért kampányoltam, hogy elnöknek válasszanak. Sikerült. Örülök, hogy gyermeknapon én lehettem az iskola diákigazgatója. A Kőleseyben fogok továbbtanulni olasz szakon, a gimiben sem fogom eszerbenhagyni a diákönkormányzatot!



Papp Fruzsina (titkár)

Az itt töltött évek alatt rengeteg ismerősré és barátárrá tettem szert. Minden tanévben sikerült valami fontos posztot betölteni a DÖK-ben, például érdekvédelmi és kulturális felelős voltam. Nemcsak résztvevője, szervezője is voltam a különböző programoknak. Idén a DÖK elnökhelyettese lehettem. En is ott folytatom ősszel, ahol a „főnököm”, Döme.



Nagyfő Gábor (érdekképviselő)

Csak szép emlékeim vannak az Apáczaiában töltött évekről. Szerettem a tanáraimat, és jól kijöttem az osztálytársaimmal. Sok barátot szereztem, és hamar bekapcsolódtam a DÖK munkájába. A gyűlések mindig jó hangulatban teltek, és eredményes munkával zárultak. Büszke vagyok rá, hogy ebben a suliban tanulhattam, jó volt ide járni, kár, hogy vége!

Egy kistanár naplójából



Gondolatmorzsák Vajas Vera tanár néni (Nyíregyházi Főiskola, PKK, magyar tanár - inkluzív nevelés szak) elképzelt naplójából.

Amikor megcéloltam a pedagógus pályát, két dologban voltam biztos: az egyik, hogy nem csak „a papír” miatt szeretném elvégezni a főiskolát, mindenáron tanítani szeretnék, ahogy a családom legtöbb tagja (szüleim, testvérem, nagyszüleim, keresztszülők). A másik, hogy semmiképpen nem általános iskolában, mert nem találnám meg a hangot ezzel a korosztállyal. Aztán jött az Apáczai, és mindent megváltoztatott...

A tanítás vágya megmaradt, sőt fokozódott. A 6., 7. és 8. osztályosokkal töltött (tan)órák után pedig már kicsit sem idegenkedtem az általános iskola falaitól. Változatos feladatokkal, alaposan felkészültem a magyarórákra Rátonyi Marianna szakvezetőm segítségével. Az inkluzív nevelést úgy valósítottam meg, hogy az egymás mellett ülő gyengébb és jobb képességű gyerekeket közös feladatokkal, illetve csoportmunkában „foglalkoztattam”, így mindenki megmutathatta, miben a legügyesebb. A 8. c osztály lopta be leginkább magát a szívembe, fotójukat feltettem a Facebook-ra. Úgy elvárásoltak a szeretetükkel, hogy kenyérré lehetett volna kenni, feleléskor azonban kénytelen voltam megkeményíteni a vajszívet. Nagyra értékelték, hogy partnerként kezeltem őket, nem voltam se fölényes, se merev, se túl szigorú. Az, hogy a Nyíregyházi Spartacus női focicsapatában (NBI) focizom, bónusz „piros pont” volt a szemükben.



Most a diákok diktálnak



Huszonkét pontos javaslatcsomagot tett a kormány asztalára nemrégiben a Diákszakpárt. Ajánlásai nem földhöz ragadtak, de nem is valóságtól elrugaszkodott ötletek, sokkal inkább megfontolásra érdemes, ésszerű javaslatok.

Az, hogy a dolgozatok kijavítási határidejének rögzítése a nyomtatékosított „követelések” egyike, arra utal, hogy a tanulók megelégtették egyes pedagógusok patópátiáhozállását, s ugyanolyan fegyelmegszegést és számonkérhetőséget diktálnak oktatóiknak, mint amilyet tollbamondóik nekik.

Több tanítás nélküli munkanapot akarnak, amiben a hangsúly nem a tanításmegszegésen, hanem a tartalmas munkavégzésen van! A diákönkormányzók nem a „legális lógás” és a hosszabb szünidő mellett érvelnek, mindössze több színes, tartalmas programmal szeretnék megtölteni a könyvek fölött töltött monoton minden napokat. Ez azért is üdvözlendő, mert az iskolapadban töltött évek alatt sok száraz ismeret magukba szívják a gyerekek („tisztelt” a kivételnek), csak épp a való világhoz (szigorúan kis kezdőbetűvel!) nem kapnak gyakorlati útmutatót.

Gond nélkül megoldanak egy matematikai egyenletet, de képtelenek lennének elsősegélyt nyújtani, ha a szükség úgy hozza. Látják a történelmi és földrajzi összefüggéseket, de már egy hétköznapi villanyszámla értelmezése, egy nyomtatvány vagy sárga csekk kitöltése is feladja a leckét számukra. Idézni tudják Aranyt és Petőfit, de ismeretlenek számukra az esti híradóban mikrofonvégre kapott, országunkat kormányzó öltönyös figurák. Helyesírásukat bizony a köztársasági elnök is megígyelhetné, de fogalmuk sincs, milyen jogokat és kötelezettségeket ró rájuk a kézzel írt ellátott új alaptörvény.

Talán etikából és etikettből is jól jönne pár „különóra”. Rögtön a beszéd- és viselkedéstan alapismeretek után. Persze, csak azokban az iskolákban (és itt most véletlenül sem az Apáczaire gondolok!), ahol ez valóban szükséges.

Páliz István főszerkesztő jegyzete

G o f r i



40 dkg liszt,
1 csomag sütőpor, 3 tojás,
12 dkg margarin, 1 csomag
vaníliás cukor (Vanillin
cukor), 12 dkg cukor, 1 csipet
só, 1/2 liter tej, reszelt
citromhéj

A lisztet
keverjük hozzá a sütőpor!
Hozzáadjuk a tojások sárgá-
ját, a margarint, só, vaníliás
cukrot, cukrot, a 1/2 liter tejet
és a citrom héját. Jól össze-
keverjük. A tojások fehérjét
keményre verjük, és befor-
gatjuk a masszába. Azonnal
süthetjük a gofrisütőben, kb.
4 perc alatt megsül.
Pudinggal, tejszínhabbal a
legfinomabb.

Jó étvágyat!

Legyetek rend-őrök!



– Miért van szüksége az Apáczaiknak saját rendőrré? – tette fel a kérdést néhány szülő, diák és tanár, az „Iskola rendőre” program kapcsán. Az Apáczaik „sulizsarujaként” erre sejtelmesen csak annyit mondtam: nem azért, mert baj van, hanem azért, hogy ne legyen baj!

Gyermekkori vágyam vált valóra azzal, hogy ma rendőr lehetek! Mindig is vonzott az egyenruha és a rendőri munka. Szeretek másokon segíteni és személyes példaadással mintául szolgálni gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt. Két éve szolgálom a Nyíregyházi Rendőrkapitányság Igazgatásrendészeti Osztályán szabálysértési előadóként. Szabadidőmben főképp sportolok: futok, aerobikozom és úszom. Az „Iskola rendőre” programban való részvétel önkéntes alapon vállalható a munkánk mellett. Az én választásom azért esett az Apáczaikra, mert „lebilincsel” az iskola szellemisége és varázsa, ráadásul a gyakorló iskola 2 percre található a jelenlegi szolgálati helyemtől.

A 2008-ban indult iskolarendőr program célja, hogy minden általános iskolának legyen saját rendőre, aki közvetlen kapcsolatot tart az iskola igazgatójával, a nevelőkkel, a szülőkkel és a diákokkal, foglalkozik kérdéseikkel és kéréseikkel. Feladatom a helyes közlekedésre nevelés, valamint a különböző bűncselekmények elkövetővé, illetve áldozattá válásának megakadályozása, és a pozitív rendőrkép kialakítása. Mit is jelent ez? Életmentő, jó tanácsokat a gyerekeknek: legyenek körültekintőek és szabálykövetők, akár gyalogosként, akár kerékpárosként vesznek részt a közúti közlekedésben, és figyelmeztessék erre a szülőket is! Az iskolarendőr jelenléte és példás magatartása az iskolai agressziót is képes ügyesen „lefejegetni”.

Általános tapasztalat, hogy a gyerekek nem tudják hol a határ, nem érzik át cselekedeteik súlyát. Rendszerint nagyon meglepődnek, amikor már gyanúsítottként, kihallgatáson szembesülnek azzal, hogy amit ők egyszerű tréfának, „jó bulinak” tartottak, az valójában jogsértés, bűncselekmény. A program célja éppen ezért az is, hogy megelőzzük az ilyen eseteket. A kulcsszó a felvilágosítás: elmagyarázni, bemutatni, megértetni a fiatalokkal, hogy mit szabad és mit nem.

Végezetül két jó tanácsot adnék a diákoknak: az egyik, hogy mindannyian legyetek rend-őrök a szónak abban az értelmében, hogy viselkedésükkel őrzitek, vigyázzátok, elősegítitek a rendet, a békét, a (köz)biztonságot. A másik: őrizzék meg az Apáczaik Sulimagazin példányait, mert sok-sok év után gyermekkorotok kedves emlékét idézik majd. Ha később elveszítitek, és belelapoztok, megtaláljátok benne gyermekkori önmagatokat!

Fehérvári Marietta r. főhadnagy, iskolarendőr jegyzete

IMPRESSZUM: Apáczaik Sulimagazin - A Nyíregyházi Főiskola Apáczaik Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény lapja (9. szám) Megjelent: 2011. június Felelős kiadó: Andó Károly igazgató Főszerkesztő: Páliz István Szerkesztés, arculat: Chrien Gábor Fotók: Garay Tamás, Galgóczi Péter, Paszternák Erika, Fekete Katalin, Racsó Tibor, Páliz István **DOK-tanár:** Fekete Katalin Szerkesztőbizottság: A Fekete Katalin vezette újságíró szakkör tagjai **Korrektor:** Rátónyi Marianna **Nyomdai munkálatok:** Mohácsi Jánosné **Elérhetőségünk:** apaczaisulij@freemail.hu