

Itt nem lehet untakozni
(2. oldal)



Nem lehet elég
korán kezdeni
(3. oldal)



Egy kistanár
naplójából
(6. oldal)



Vakációs
terveim
(7. Oldal)



2 0 0 7 / 2 0 0 8 . 6 . é v f o l y a m



Apáczai sulimagazin



2008. a békák éve

Adná az ég, hogy ez végre a királyfi legyen!



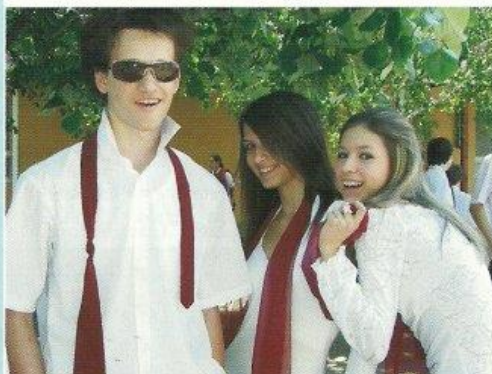
Szerepcsere

Gyermeknapon hagyomány szerint átvették az uralmat a nebulók az iskolában. Így az udvart is 7-10 éves árusok szállták meg. A fordított nap sok vidám helyzetet, érdekes órát hozott. A tanár - diák focimeccsen úgy küzdött mindkét fél, hogy ezt a csapatszellemet bármely válogatott edzője megirigvelhetné.



Ki húzta a rövidebbet?

"Húúúúú!" - üvöltötte a lelkes szurkolócsereg. Az áprilisi sportnapon az egészségünk biztos nem húzta a rövidebbet.



Jó pihenést, szép nyarat!

Búcsúzunk a 2007/2008-as tanévtől, s mindazoktól, akiknek ez volt az utolsó aktív esztendejük az Apáczaiiban. Reméljük, még találkozunk valahol, valamikor! A többiekkel pedig szeptemberben újból ugyanitt! Sulimagazinunk szerkesztősége minden kedves olvasónknak kellemes időtöltést kíván nyárra!



M Á S K É P (P)

Itt nem lehet unatkozni

Andó Károly személyében új igazgató vette át a kormányzat tavaly nyáron az Apácaiban.



Ki ő valójában, s hogy érezte magát székében az elmúlt egy esztendőben? Tapasztalatairól, múltjáról, jelenéről, jövőre vonatkozó terveiről és magánéletéről faggattuk a két sajtó, s mintegy 850 „nevelt gyermeket” magáénak tudó sulidirít.

- Hogyan emlékszik vissza diákéveire?

Salgótarjáni vagyok, ott nőttem fel, ott jártam általános iskolába és gimnáziumba is testnevelés és matematika tagozaton. Vajon jó tanuló voltam-e? - hallom a ki nem mondott kérdést. Nos, ami érdekelt, ami vonzott, abból a tantárgyból sokat tanultam, jó jegyeim voltak, amit nem szerettem, nem foglalkoztam vele annyira. Szerintem ezzel minden tanuló így van. Probléma akkor adódik, ha egy diákot minden hidegen hagy, érdektelen, egyetlen téma vagy tantárgy sem köti le a figyelmét. Az Apácaiban szerencsére nincsenek ilyen gyerekek.

- Keveset tudunk a pályájáról, és ritkán látjuk tanítani az osztályteremben...

A főiskola elvégzése után Kálmánházán kaptam állást, majd a jósavárosi Arany János Általános Iskola és Gimnáziumban dolgoztam négy tanévet. Még 30 éves sem voltam, amikor Hodászban iskolaigazgató lettem, erre a teljesítményemre nagyon büszke vagyok. Kilenc évig dolgoztam ott, majd öt évig a nagyecsed-i iskola életét igazgattam. Most pedig itt, az Apácai gyakorlatban együtt építjük a jövőt. Kamasz koromban tűztem ki célul, hogy tanár leszek, sikerült valóra váltanom az álmomat. Sok időt vesznek el az iskolaigazgatási feladatok, így nem tudok több tanórát vállalni a jelenleginél.

- Milyen tervei vannak az iskola jövőjére nézve?

Ars poeticám, hogy szeressük a gyerekeket, és ők álljanak az iskola középpontjában, ne a nevelők. Számos változás fog életbe lépni - a tantestülettel és a szülőkkel együttműködve persze -, mely

értetek, diákokért van. Céloom például a nyelvoktatás megerősítése és az úszás beépítése a tanrendbe. Bevallom, gyorsan elrepült ez a tanév, és nem unatkoztam. Reggelente 7-7.30 körül érkezem az iskolába, és itt vagyok egészen 17-18 óráig. Közel száz embert kellett megismernem ez idő alatt, illetve az iskola alapidokumentumait. Figyelek a folyamatosan változó törvényekre, a határidős dokumentumokra és az iskolai programokra. Itt egyszerűen nem lehet unatkozni. Szeretem az apácais gyerekeket és kollégákat, nem bántam meg, hogy ígent mondtam a főiskola volt rektorának, amikor felkért, legyek az intézmény vezetője.

- Nézzük a magánéletét! Vannak gyermekei? Melyik a kedvenc étele? Milyen zenét szeret?

Két gyermekem van, egy fiú és egy lány. Dorottya 15 éves, a Kossuth Lajos Gimnáziumban tanul. A fiam 20 éves, egyetemista, a Krúdyban végzett. Büszke vagyok rájuk. Az ételek terén nem vagyok válogatós, ha mégis választani kell, akkor a vadételeket, a halászlét és a bécsi borjút részesítem előnyben. Nagyon szeretem még az anyósom „köttes” kalácsát is. A zenei ízlésem is „vadas” kicsit: a populáris rock a kedvencem, a hazaiak közül az LGT a kedvencem, gyűjtöm a lemezeiket is. Szeretem még a Queen-t, az AC/DC-t és a hard rockot. Az elvontabb zenék közül a Pink Floyd-ra szavazok.

- Hol tölti a nyarat, és mit üzen a vakációzó apácais diákoknak?

Egy kisebb wellness-pihenés után Görögország lesz az úti célunk. Úgy vélem, minden évben meg kell teremteni a családi pihenés, nyaralás lehetőségét, hiszen egy 15 éves gyereket nem lehet 10 év múlva elvinni közös családi nyaralásra. A diákoknak azt tanácsolom: néhány hétre tegyék el a könyveket, füzeteket, pihenjétek! Használjátok ki bölcsen, vidám játékokkal és örömteli kikapcsolódással a nyári szünetet, hiszen év közben erre kevés lehetőség nyílik! Menjétek táborokba, a nagymamához, kirándulni, nyaralni a családdal! Vigyázzatok magatokra, és óvatosan közlekedjétek!

Papp Fruzsina és Tar Boglárka 5. c



Belekóstoltunk az egészséges életmódba

Március 7-én iskolánk egész napos rendezvénnyel irányította a figyelmet az egészségre. Az egészségnap programjában szerepelt véradás, stresszmérés, orvosi tesztek kitöltése, előadás. A sportversenyek után a bioboltok bemutatója nyújtott lehetőséget arra, hogy belekóstoljunk az egészséges életmódba.



Nem lehet elég korán kezdeni?



A motoroktatók szerint a motorozást nem lehet elég korán kezdeni. Azt mondják, minél fiatalabban kezd valaki motorozni, annál valószínűbb, hogy később biztonságosan közlekedik majd. Reklámfilmekkel és óriásplakátokkal hívja fel a figyelmet a motorral közlekedők védelmére egy alapítvány. A szervezők azt szeretnék elérni, hogy az autósok és a motorosok jobban figyeljenek egymásra. A rendőrség adatai szerint a motoros balesetek száma folyamatosan csökkent az elmúlt két évben. A kampánnyal a motorosokhoz is szólnak, hogy tanúsítsanak némi önmérsékletet, hiszen sok esetben irritálják az autósokat a szabálytalankodó motorosok.

(Forrás: Kampány indul a motorosok védelmében. Független Híregyéniség, 2008. május 17.)

Németh István kommentárja:

Egy zárt autóban ülni, és azt vezetni kevésbé kalandos, mint kétkerekűn haladni. Ez utóbbihoz csipetnyivel több bátorság szükséges, igaz, jóval több élmény is nyújt. A játékelemek közé ugyanis bekerül a kockázat. A pilóta egyetlen hibája is súlyos sérüléshez, akár halálhoz is vezethet. Az én motoros „életem” gyerekkoromig vezethető vissza, mikor is édesapám az 50-60-as évek legnagyobb motorjainak benzintankjára ültetett fel, majd útnak eredtünk. Később kisebb gépeken én is megkezdtem motoros pályafutásomat, MZ és Java motorokon ismertem meg a száguldás örömeit. A nagy sebesség, a szabálytalan előzés azt a képzetet alakítja ki az emberekben, hogy a motorosok mind őrültek, ám ez nem így van. A család motoros szenvedélye fiamban folytatódott tovább! Azt tanácsolom a motorozni vágyóknak, hogy minél hamarabb kezdjék el a gyakorlást, és sajátítsák el a biztonságos közlekedés alapjait egy jó szakmai vezető felügyeletével!

Te veszélyesnek tartod a motorozást?



Kiss Máté (8. d osztály)

Nem tartom veszélyesnek a motorozást, bár sok motoros balesetről hallani a hírekben. Ha az autósok és a motorosok is szabályosan közlekednek, nem lehet baj. Szívesen elfogadnék ballagási ajándékként egy robogót, de a szüleim sajnos nem engedik. Talán később, néhány év múlva...



Németh Márk (8. b osztály)

Tavaly nyáron kaptam a szüleimtől egy hat sebességes segédmotort, azóta alig tudok elszakadni tőle. Veszélyesnek tartom a motorozást, a figyelmetlen autósok kétszer már elütöttek. Imádom a, sebességet, de tisztelem a KRESZ-t, nem jellemző rám a kockázatos száguldás.



Balázs Csaba (8. d osztály)

Már betöltöttem a 14. évet, lehetne jogosítványom és egy pofás kis kétkerekűm. Jó lenne a haverokkal együtt motorozni nyáron. Mégis nemet mondom az efféle szórakozásra, mert veszélyesnek tartom. A szüleim okkal féltenek.



Varga Patrik (8. b osztály)

Néhány kilométerre lakom az iskolától, ha az idő engedi, motorral járok suliba. A reggeli és délutáni csúcsforgalom kicsit veszélyes, mégsem félek, figyelmesen vezetek. A szüleim is motoroznak, sőt egykor a nagyszüleim is nyeregbe pattantak, igazi motoros család vagyunk.

Különdíjesőben fürödtek a franciások



**L e l k e s e d é s ű k ,
é l m é n y e i k , s i k e r e i k
t a r t j á k é b r e n b e n n ű k a
f r a n c i a n y e l v s z e r e t e t é t .**

Ebben a tanévben is büszkének lehetnek teljesítményükre a francia nyelvet tanuló diákjaink. Összel, az országos francia nyelvi tanulmányi verseny írásbeli fordulóján az 5-8. osztályosok mutatták meg tudásukat, januárban az iskolánkban rendezett döntőn érték el szép eredményeket. (A versenyre szerte az országból 264 tanuló nevezett, az írásbeli után 65-en kaptak meghívást

a szóbeli fordulóra.)

Év elején az 5. b és c osztály tanulói elküldték pályázati anyagukat a Budapesti Francia Intézetbe, ezzel szereztek jogot a személyes bemutatkozásra. Márciusban Budapesten, a francia anyanyelvű zsűritagok döntése alapján 3. helyezést értek el az országos mezőnyben. A verseny napján látogatást tettek a Szépművészeti Múzeumban is, ahol a nívócsoportos foglalkozáson tanult ismereteiket egészítették ki.

Az április újabb megmérettetést hozott számukra, a rakamazi Idegen Nyelvű Drámafesztiválról a „Legmuzikálisabb Előadás” díjjal és három különdíjjal tértek haza!

A képen saját készítésű pályamunkájukkal, 2008-as naptárlapokkal büszkélkednek az 5. b és c osztály diákjai.



Milyen zenét játszik a Tanárock zenekar?



A Tanárock zenekar az „egy húron pendülő” apáczais pedagógusok összefogásával mintegy másfél éve alakult meg, s tavaly, a 10. Apáczai Alapítványi Bálon lépett először közönség elé. Az ötletszikra a dobfelszerelés mögött helyet foglaló Bodnár Mihály igazgatóhelyettes fejéből pattant ki, hamarjában lángra kapott, így hamarosan Gajdos Mariann (ének) és Gazdagné Seregi Ildikó (billentyűk, ének), Pugymer György (basszusgitar, ének) és Chrien „Jolly Joker” Gábor

tanárok is beálltak tanár-rockot játszani. A lelkes csapat hetente egyszer, szerda délutánonként tart próbát az iskola alagsorában. Mindig célirányosan készülnek egy-egy fellépésre, legyen az báli mulatság, ballagás, karácsony vagy éppen sulinap.

- A zenei palettánk egyre gazdagabb, 20-30 számot tudunk ügyesen eljátszani. Valamennyi dalunk feldolgozás, olyan klasszikusoktól merítünk, mint az Edda, LGT, Zorán, Republic, Presser Gábor, Máté Péter, a Doors és a Tankcsapda - mesélte el az Apáczai Sulimagazinnak Gazdagné Seregi Ildikó tanárm.

Gazdagné Seregi Ildikó tanárnő kérdése a jövő tanévben ballagókhöz: megnyerte-e tetszéseket az iskola oldalánál lévő graffitifal, s megnézték-e majd, az évek múlásával?

Nyugdíjba vonulók



Halász Sándorné, Margó néni (napközis nevelő)

Negyven éve vagyok a tanári pályán, ebből 25 évet tanítottam itt, az Apáczaiakban. Minden nap élmény volt a gyerekekkel. Sok feladat vár rám nyugdíjasként, szeretnék még dolgozni, utazni és játszani az unokáimmal.



Gombos Bertalanné, Kati néni (napközis nevelő)

Itt voltam hallgató, kistanár, majd testnevelő, később szakvezető, végül napközis nevelő. Mindennek már 33 éve. Nyugdíjas éveimben is aktív leszek, több időm jut olvasni, pihenni, főzni és kertészkedni is.



Benkei Zoli bácsi (technikatanár)

Ide jártam általános iskolába, Matematika-technika szakon végeztem, 25 éven át tanítottam technikát az Apáczaiakban. A jövőben több időm lesz kedvteléseimre: horgászni, méhészkedni, kirándulni fogok, sokat leszek családommal, unokáimmal.



Egri Olga néni (földrajztanár)

Három évtizeden át tanítottam földrajzot, testnevelést és lánytornát. Az utóbbit különösen kedveltem. Nyugdíjasként szeretnék megtanulni angolul és autót vezetni, sokat kirándulni, mint fiatal koromban, immár az unokáimmal.



Kristóf Andrásné, Jutka néni (tanító)

Harmincöt éven át azt csinálhattam, amit szeretek. Az itt töltött időt nem is munkaként, inkább hobbiként fogtam fel. Van két gyönyörű unokám, most már több időm lesz rájuk. A férjem is nyugdíjas, sokat kirándulunk, pihenünk és olvasunk majd.



Hradeczky Tamásné, Lia néni (történelemtanár)

Előbb Nyírteleken, majd itt, a gyakorlóban tanítottam. Minden diákomban felfedeztem az értéket. Van egy 4 hónapos unokám, Németországban él. Remélem, többször eljuttok hozzá.



Debreczeni Tamásné, Lonci néni (tanító)

1975 óta tanítok itt, első és második osztályban magyart, matematikát, tíz évig voltam napközis nevelő is. A jövőben szeretnék több időt fordítani az unokáimra és a pihenésre. Meglátjuk, mit hoz az élet!



Csabai Mihályné, Kati néni (testnevelő)

Kereken húsz évet töltöttem a gyakorlóban. Szinte egy pillanat volt az egész. Mostantól sok minden megváltozik: új lakásba költözünk, a férjem is nyugdíjba megy. Szeretnék ismét költögetni, és többet olvasni.



Tamás Béláné (testnevelő)

Több mint 30 éven át dolgoztam az Apáczaiakban. Pár évig még fogok gyógytestnevelést tanítani. Szabadidőmben kertészkedni, kutyázni szeretnék, idegen nyelvet tanulni, és gyakran utazni a francia unokáimhoz.

Víz ügyeink

A két szomszéd vár (az Eötvös és az Apáczai gyakorló) vetélkedőjéből a víz világnapján mi kerültünk ki győztesen



H á z u n k t á j á n



Szépén nőnek csemetéim

Első osztályos sóstói kirándulásom alkalmával gyűjtöttem a makkokat. Az udvarunkon van saját kert-részem, ide ültettem el a magvakat, öntöztem, kapálgattam. Tavaly, október 23-án kiültettem a három csemetét nagyapámmal a sóstói tölgyes fiatal erdő részébe (a felüljáró előtt, jobb oldalon). Papírral megjelöltem, hogy azt én, Papp Szilárd, az Apáczai Gyakorló Általános Iskola 3. b osztályos tanulója ültettem el. Már szépén nő a következő két csemetém is, ősszel ezeket is kiviszem a többi mellé!



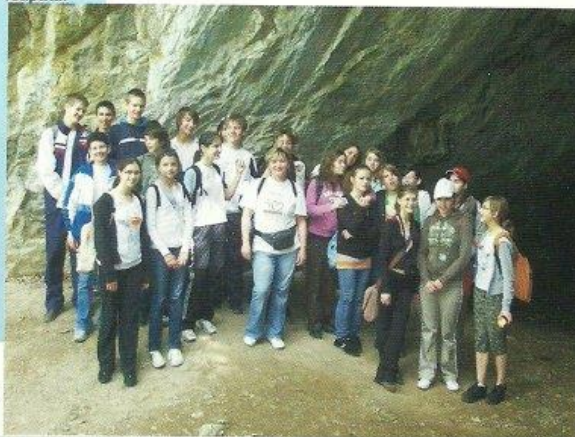
Sakk-matt!

Megyei 1. helyezést ért el az idei Sakk Diakolimpián Nagy Kitti 1. d osztályos tanulóink!



Hel-ló, da Vinci!

Tanulmányi kirándulásán a debrecenbeni da Vinci kiállítást is megtekintette ősszel a 6. b osztály vidám csapata.



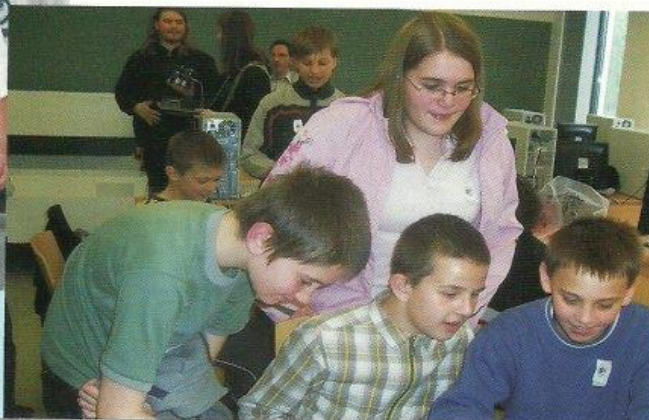
Vidám arcok Aggteleken

Tavaszi osztálykirándulásuk során Szilvásváradon jártak a 7. c osztály diákjai.



Atlantáig vitték a hírünket a robotfoci szerelmesei

Egyre nagyobb teret hódít a fiatalok körében a robottechnológia. Az apáczais diákok különösen fogékonyak rá. A 2006/2007-es tanév 8. a és 8. d osztályos tanulói - Szabó Antal, Nagy László, Sylvester Áron, Hegedűs Tamás - egészen az atlantai robotfoci világbajnokságig vitték hazájuk és iskolájuk hírét, ahol a világ 23 országából 154 csapat mutatta be a tudományát. Az új generáció igyekszik a nyomukba lépni.





ELBOCSÁTÓ, SZÉP ÜZENET

8. a osztály

Osztályfőnök: Gajdos Marianna



*„A lehetetlent is
Szabad lesz remélni!
Meglátod, hogy milyen
Erdekes lesz élni.”*

8. b osztály

Osztályfőnök: Dr. Gát Györgyné



*„Azért vagy itt, hogy mindent láss.
Hogy értsd a szót, hogy olvasd az írást,
Azért vagy itt, hogy mindent megtanulj,
Hogy az égbe szállj, nehogy a porba hullj.”*

8. c osztály

Osztályfőnök: Fodor Attiláné



*„Hiába füstöztöd önmagadban,
Csak másban moshatod meg arcodat.
Légy egy fűszálon a pici él,
S nagyobb leszel a világ tengelyénél.”*

8. d osztály

Osztályfőnök: Rátonyi Marianna



*Beszélgetéseink emlékére:
„Rossz a világ? Légy jó tehát magad!
Üres a lét? Adj tartalmat neki!
Az ember szolgál mind? Légy te szabad!
Hidd sorsodat bátor versenyre ki!”*

EGY KISTANÁR NAPLÓJÁBÓL



**Gondolatmorzsák Kálnai Anita kistanár
néni (Nyíregyházi Főiskola, 4. évfolyam,
kommunikáció-francia szak) elképzelt
naplójából-**

Túl vagyok a tanítási gyakorlaton. Nem is jó szó, hogy túl vagyok rajta, mert fantasztikus élményekkel távoztam a gyakorló iskolából. Mivel csak az egyik szakom tanári (francia), így ez volt az első és egyben utolsó félév, amikor gyakorolhattam, milyen a katedrán állni. Úgy gondolom, gyerekekkel, fiatalokkal dolgozni az egyik legremekesebb dolog a világon: azt látni, hogy elfogadják, megbíznak bennem. Az első napokban még

idegenként állok előttük, és ahogy fogy az óraszám, egyre inkább kialakul egy bensőséges kötelék. Számomra igazán nagy élmény volt, hogy együtt dolgozhattam a franciát tanuló diákokkal. Nagyon sokat segítettek nekem, csakúgy, mint a szakvezető, amiért hálás vagyok, mert így sikerült legyőznöm a kezdeti izgalmat, lámpalázat. Ezért is volt egyszerre öröm és bánat az utolsó óra.

Sosem fogom elfelejteni őket, ebben biztos vagyok. A mai napig tartom a kapcsolatot egy-két nebulóval, akik beszámolnak az idegen nyelv világában elért sikereikről. És ami a legfontosabb: ilyen pozitív tapasztalatok után szeretnék tanár lenni. Immár meggyőződésem, hogy ez az egyik legcsodálatosabb foglalkozás a világon!

Mi lett veled, „vén” diák?



Veress Ágota ma már a Zrínyi Ilona Gimnázium tanulója. Kedvünkért többek közt felidéző egy apáczais csínytevését is.

- Az Apáczai kellőképpen felkészített a gimnáziumi évekre?

-Igen, nem panaszkodhatom. Főként a humán tantárgyakban jelentettek nagy előnyt az Apáczaiiban töltött évek. Az idegen nyelvekre azonban jóval több időt kellett fordítanom a Zrínyiiben, mint azelőtt.

- Mit tanácsolsz a jövődöbéli zrínyis diákoknak?

-A Zrínyit azoknak ajánlom, akik főképp az idegen nyelvek tanulásában gondolkodnak (persze, a többi tantárgyat sem kell elhanyagolni). Úgy gondolom, ha valaki céltudatosan, kitartóan készül a nyíregyházi középiskolába, nem lesz gond a bejutással.

- Vannak kedvenc apáczais történeteid, vagy ezek már eltörpülnek a gimis élmények mellett?

-Valójában a két iskola két külön világ is. Számomra a Zrínyi jóval érdekesebb, de ez így van rendjén. A jó öreg apáczais időkből most csak egy történet jut eszembe: hirtelen ötlettől vezérelve úgy döntött az osztály, hogy nem megy be órára. Akkor még nem tudtuk, mit fogunk ezért kapni. De nem is igazán érdekelt senkit, mivel ez volt az utolsó évünk... A tanárunk fél óra keresés után megtalált minket, majd hallgathattunk egy igen hosszú előadást arról, miért és mennyire szörnyű volt, amit tettünk. Azt hiszem, egyik volt osztálytársam se fogja elfelejteni azt az arcot, amit a tanárunk akkor vágott.

- Tartod még a kapcsolatot a volt osztálytársaidal, apáczais barátaiddal?

-Persze! Most is nagyon jóban vagyok az akkori legjobb barátaimmal. Külön iskolákba kerültünk, így már nem olyan szoros a kapcsolatunk, mint három évvel ezelőtt, de mai napig is fontos szerepet játszanak az életemben.

Veress Anita 7. D

Kikristályosodott a nyelvtudásunk

Mennyit ér az Apáczaiiban tanult idegennyelv-tudás? Kiderült áprilisban, amikor Ling Béláné és Turcsikné Ákos Erika német-nyelv-tanárok vezetésével Ausztriába, Svájcba és Németországba látogatottak el idegen nyelvet tanuló, tanító apáczais diákjaink, tanáraink. Lakatos Istvánnét a Swarovsky Kristálymúzeumban, kapták lencsevégre a nagy utazók.



Hol vakációzol idén nyáron?



Farkas Emese (5. b osztály)

Évek óta járok táborozni, nagyon szeretem, mert sok a látnivaló, szép a táj és jó a társaság. Tavaly Újgután jártam idén júliusban máshová megyünk, már nagyon várom.



Vajda Tamás (tanár)

Kosárlabda táborba megyek nyáron. A kicsiket az alapokra tanítom, a nagyobbak felkészülnek a jövő évi bajnokságra. Sportolási lehetőség és vidám kikapcsolódás egyben.



Volyák Zsófia (4. d osztály)

Idén végre elmehetek a Zoo-suliba! Szeretek az állatokat, gondozni, etetni fogom őket. A barátaimat sem fogom elhanyagolni nyáron, és külföldre is készülök.



Pataki Dóra (5. c osztály)

Szeretek úszni, ezért a Vidám Delfin táborban fogom továbbfejleszteni a tudásom. Egy hétig erdei iskolában leszek Komlósán, szerintem mindkettő remek lesz!



Tanulás? Csak lazán!



Sosem leszek képes megtanulni ezeket! - fordult kétségbeesetten osztálytársához a hetedikes lány. Görcsösen szorította magához a kémia- és történevet, mintha így magába szívhatná a bennük rejlő tudást.

Simán megtanulok egy-egy verset, mesélek a költők életútjáról, nyelvtanból is elég jól állok, de a száraz évszámokat, képleteket egyszerűen képtelen vagyok az agyamba gyömöszölni folytatta. Talán van megoldás! Nemrégiben olvastam egy cikket a hatékony tanulási módszerekről. Némely része talán megmosolyogtatón mesésen hangzik, de egy próbát, azt hiszem, mindenképpen megér. Minden új ismeretanyag elsőként a rövid távú memóriába kerül. Itt átlagosan 7 emléktárgy fér el egy szerre, majd minden új információ kiszorít egy régit. Tartósan úgy építhetünk információt az agyunkba, ha továbbítjuk a hosszú távú memóriába. Ezt ismétléssel, többszöri átolvasással érhetik el a diákok. A történetalkotás az egyik legegyszerűbb és legszórakoztatóbb módja a tanulásnak. Emlékszem, a kémia tanárom lelkesen mesélt nekünk az egymás szomszédságában élő protonról, elektronról és neutronról. Bemutatta a három „főszereplőt”, majd mesélt kapcsolatukról: olykor ragaszkodnak egy-máshoz, olykor taszítják egymást, tisztára mint a Barátok közt szappanopera hősei! Jót neveltünk a találó hasonlaton, és egy életre megjegyeztük a szerelmi háromszög kémiai mondanivalóját is. A történelemlecke tanításában Donald kacsát hívta segítségül a cikkben szereplő tanár. Azt tanácsolta diákjainak, készítsenek egy úgynevezett gondolatérképét: képzeljék el Donald kacsát és az éppen aktuális történelemleckét, majd a nagyszájú csőrös minden testrészéhez rendeljenek egy-egy évszámot, majd a hozzá tartozó eseményt, és a kapcsolódó neveket. Így a számonkérésnél csak az egyes testrészeket kell felidézni, amihez képként társulnak a szükséges adatok. Az ilyen „trükkös” tanulási technikáknak köszönhetően nyomasztó kényszer helyett vidám, szórakoztató tudásgyáratásként élhetjük meg a tanulást.

Palicz István
(A főszerkesztő jegyzete)

Szükségünk van egymásra



Manapság szinte divat a tolerancia. Legalábbis ennek hangoztatása. Amiközben mind gyakrabban beszélünk a segítségnyújtás fontosságáról, a másság elfogadásáról, nap mint nap megnyílvánul a türelmetlenség, a meg nem értés, az önző elutasítás a bajba jutottakkal, nehéz sorsú emberekkel, állatokkal szemben.

Eszembe jut, amikor egy rákbeteg erdélyi kislány műtétére szerveztek segélykoncertet. A segítségül szánt összeget elküldtem a gyűjtés szervezőinek. Pár héttel később tudtam meg, hogy a kislány - akinek neve emlékeztetett gyerekkori barátnőmére -, elhunyt. Döbbenet álltam a hír hallatán, a részvét és a csalódottság könnyei folytak az arcomon, miközben felismertem: valójában azt hittem, az akartam hinni, hogyha segítünk, biztosan megmentjük a bajba jutottat. De segíteni ebben a hitben kell. És nagyon sokan segítenek.

A közelmúltban történt kínai földrengés áldozatainak például folyamatosan ajánlanak fel pénzügyi segítyt a mentésre, újjáépítésre a világ kormányai, emberbarát szervezetei, magánszemélyek és vállalatok. Csodálatra méltó, ahogyan a bajban, a vészhelyzetben az emberek összefognak, megfedkeznek saját érdekeikről, hogy segítsenek egymáson.

Az apáczais gyerekek nem is olyan régen a kivonásra ítélt 1 és 2 forintosaikat gyűjtötték össze, adományukat az Állatbarát Alapítvány hontalan cicáinak és kutyáinak gondozására ajánlották fel. Nem volt kötelező, szívből, szeretetből dobták a gyűjtődobozba a kicsinyke forintokat. S mint tudjuk, sok kicsi sokra megy... Autóból kihajított cicák, világga üzött, megkínzott kutyusok gyógyulását, etetését, életben maradását segítették önzetlenségükkel.

Biztos vagyok benne, hogy évek múltán, felnőttként hasonlóan nagy önzetlenséggel, szeretettel, megértéssel és együttérzéssel fognak segítő kezét, forintokat nyújtani bajban lévő embertársaiknak.

Késmárki Zoltán irodavezető
Nyíregyházi Főiskola
Képzési és Továbbképzési Intézet

Hideg eperleves

Hozzávalók:
- 50 dkg eper
- 5 dl tej
- 2 dl tejszín
- cukor vagy méz



Elkészítése:

Az epret megpucoljuk, megmossuk, felszeleteljük. A felszeletelt eper felét félretesszük. A másik feléhez hozzáadjuk a tejet, és jó alaposan összeturmixoljuk. Hozzákeverjük a tejszínt. Ha szükséges, mézet vagy cukrot

Adhatunk a leveshez. Ha kész, belekeverjük a félretett eperdarabokat, és jól lehűtjük a levest.

Édesszájúak tejszínhabbal is tálalhatják. Vigyázat, gyorsan elfogy, mert nagyon finom!

IMPRESSZUM: Apáczai Sulimagazin - Az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola lapja (6. szám)

Megjelent: 2008. június **Felelős kiadó:** Andó Károly **Főszerkesztő:** Palicz István **Szerkesztés, arculat:** Huszár János **Fotók:** Garay László, Palicz István **Korrektor:** Rátónyi Marianna **DÖK-tanár:** Vajda Tamás **A Sulimagazin elkészítésében részt vettek:** Fekete Katalin, Márton Blanka, Török Zsófia, Veress Anita, Balogh Eszter, Benke Bence, Szűcs Gergely, Nagyfő Gábor, Sipos Eszter Sára **Nyomdai munkálatok:** Mohácsi János