

Nyugodt szívvel
vonul nyugdíba
Kovács László

/ 2. oldal



Példamutató
állatbarátok
az apáczais diákok

/ 4. oldal



Végzősöket
faggattunk
terveikről

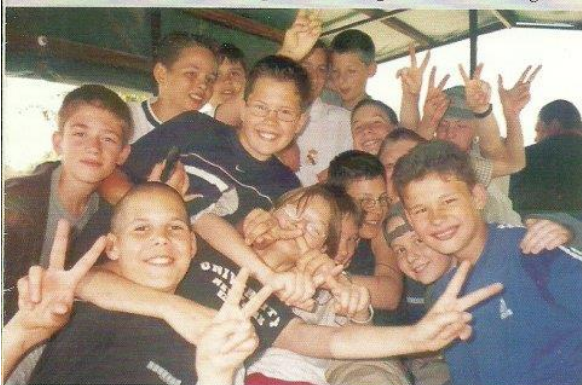
/ 7. oldal



Apáczai Sulimagazin

V A K Á C I Ó ! ! !

Elérkezett a várva várt nap, véget ért a tanév. Kezdődhet a nyaralás, a vakáció. Az osztálykirándulások friss emléke még sokakban ott él, melyhez várhatóan jó néhány baráti, családi kikapcsolódás élménye társul majd a nyár folyamán. Így legyen! Vigyázzatok magatokra, szeptemberben találkozunk. Csodaszép nyarat, a ballagóknak pedig hatalmas sikereket kíván: az Apáczai Sulimagazin Szerkesztősége.



Évek óta a Suliexpón

Iskolánk 2001 óta vesz részt a Suliexpo rendezvényén. Az alsós és felsős osztályok gyermeknap programként látogattak ki Sóstóra. A nagyvárad George Cosbuc Gyakorló Általános Iskola mint testvérintézmény a szorosabb pedagógiai együttműködésünk okán immár négy éve látogat el hozzánk.



Ásványgyűjtők útja

Május 21-én ásványgyűjtő túrán jártak a Természetjáró Szakosztály tagjai. A gyerekek Erdőbénye, Fony és Rátka területén túráztak Nagyné Mussó Judit, Debreceni Ágnes, Szulicsné Plank Anikó és Szulics Zsolt vezetésével.



Rólunk szól

Harmadik számához érkezett az Apáczai Sulimagazin. Diákok sokasága dolgozott e színvonalas iskolaújság megszületésén. Ballagóink számára „emléklap” is egyben, hiszen ősztől már máshol koptatják az iskolapadot. Újságíróink elismerésre méltó munkáját a Főiskolai Tükör és a Kelet-Magyarország is méltatta hasábjain.



M Á S K É P (P)

Mi, diákok legtöbbször sajnos nem vagy alig ismerjük a pedagógusi "maszk" mögött meghúzódó igazi embert, személyiséget. Ezen kívántunk változtatni, rendszeresen más-más tanárt bemutatva lapunk hasábjain. A valóság tükrét nyújtjuk nektek, kedves olvasók, hogy végre MÁS KÉP(P)et lássatok róluk!

Nyugodt szívvel intek búcsút az Apáczainak

Pihenőévek elé néz az iskola bagulyás-specialistája



Ezúttal nyugdíjazás előtt álló igazgatónkat, Kovács Lászlót faggattuk, aki közel másfél évtizedes irányítás után adja át székét jól képzett utódjának.

- Július elsejétől Bodnár Mihály tanár úr lesz az iskola első embere. Milyen érzésekkel állt fel a vezetői székben?
- Nyugodt szívvel, tiszta lelkiismerettel köszönök el a kollégáimtól. Az iskola működése zavartalan és rendezett. A tantestület tagjai partnerként tekintenek egymásra, és bátran állnak a feladatok elé. Utódommal már tízéve dolgozom együtt, megbízom hozzáértésében. Ha lehetne, sem maradnék tovább, megfogadtam, hogy bizonyos kor elérése után nyugdíjba vonulok. Márciusban töltöttem be a hatvanát.
- Mennyire elégedett munkásságával, eddig elért teljesítményével?
- 1991-ben választottak meg igazgatónak. A közel másfél évtized alatt maximális erőbedobással dolgoztam, hogy minden területen eredményt tudjak felmutatni. Úgy érzem, nem volt hiábavaló.
- Hogyan telik egy átlagos napja az iskolában?
- Megrögzött korán kelő vagyok. Reggel 6-kor többnyire már az irodámban ülök. Előbb persze beszélgetek egy jót a portással. Majd átnézem a nyomtatott és elektronikus postámat. A napi teendőimet az aktualitások és a fix programok együttesen határozzák meg.

Délben jön a nap fénypontja, az ebéd. :-) Délután sakkszakkört tartok a gyerekeknek vagy kollégáim társaságában hódolok másik nagy szenvedélyemnek, a kosárlabdázásnak. Amikor 18 óra körül hazaérek, sokszor a fotelben ragadok a fáradtságtól.

- A feleségét nem zavarja, hogy alig van otthon?
- Ó nagyon megértő asszony. Tudja, hogy amikor csak lehet, vele és családommal, kisunokáimmal töltöm a szabadidőmet. A gyakorló-tanító kistanárokat látva mindig eszembe jut, hogy a nejemmel negyedéves főiskolásként szerettünk egymásba és kötöttünk házasságot.



- A tanári kar ódákat zeng a híres bográcsos bagulyásáról.
- Amikor szabadtéri programokat, kisebb ünnepségeket tartunk, gyakran ragadom magamhoz a főszakácsi szerepkört. Szeretek főzőcskézni, a bagulyást közel százféleképpen tudom elkészíteni.
- Mivel tölti majd szabadidejét július elsejét követően?
- Van néhány "adósságom", ami a mindennapi rohanás miatt kimaradt az életemből. Lelkiismeret-furdalásom van például, mert nem olvastam el egy-két még gimnáziumban feladott könyvet. Eljött az idő, hogy "rendezzem a számlát". Emellett vár a kert, a barkácsolás, a kaktuszgyűjteményem és legfőképp a családom. Szóval, nem fogok unatkozni...

Gerner Márta és Oláh Renáta 8. D

Néhány sorban...



Hetey Pál (portás)

Ismeretségünk nem volt régi, de mindenképpen korai. Korai, hiszen nap mint nap hajnalban érkezett az iskolába Kovács László. Röviden megbeszéltük a legfrissebb híreket, majd a Kelet-Magyarország hátsó oldalán lévő szép lányról állapítottuk meg, hogy bizony, az ő főztjétől sem lakhatnánk jól... Hosszú, boldog nyugdíjas éveket kívánok neki. Megérdemli.



Petrő Bálint (7. d osztály)

Én örülök, hogy új igazgatója van az iskolának. Szerintem jól döntött a vezetőség, amikor Bodnár Mihály tanár úrra voksolt. Nem árt a "vérfriessítés" a sulinak, hiszen egy új vezető új ötleteket hoz magával. Üzenem Laci bácsinak, hogy legyenek nyugodt évei, pihenjen sokat. De ha támadna valami új, jó ötlete az iskolánkkal kapcsolatban, rögtön keressen meg minket!



Vajda Mihályné (takarítónő)

Egy évtizede dolgozom már itt, az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolában. A hosszú évek során csak pozitív tapasztalataim voltak Kovács Lászlóról. Az igazgató úr rendkívül sokat tett az iskoláért, munkáját szívvel-lélekkel végezte. Igen jó humorérékkel áldotta meg az élet, ám komoly is tudott lenni, ha kellett. Sajnálom, hogy nyugdíjba megy.



Szulics Zsolt (napközis tanár)

Általános iskolás koromban testnevelő tanárom volt Laci. Rengeteget futottunk az erdőben. Úgy emlékszem, nem ő volt a legszigorúbb tanárom. Kollégaként is kedveltem őt, nagyon jókat tudott főzni, amikor összegyűltünk egy-egy bográcsolásra. Persze, tilos volt beleszólni az ételkészítés mikéntjébe. Mai napig szívesen kosárlabdázom vele, nagy szerű csapatjátékos.

Szűrös Tamás és Horváth Kriszta 8. b



Az **Apáczai Sulimagazin** elhatározta, hogy minden lapszámban kiértékel egy-egy érdekes, figyelemre méltó, helyi vagy országos sajtóban megjelent, iskolával kapcsolatos híryanagot. Az olvasottakhoz ezúttal Hegedűs Zoltánné fűzött kommentárt.

De nehéz az iskolatáska...

„Egy jövőre életbe lépő rendelet szerint a tankönyvek megrendelése előtt a szülők megnézhetik, hogy összesen mennyit nyomnak gyermekük könyvei, és ha az alsósok esetében ez több, mint három kiló, megvethetőzhatják. A tanárok kivitelezhetetlennek tartják a döntést, a szülők viszont egyetérteneke vele.”

(Forrás: Kelet-Magyarország, 2005. április 11.)

Hegedűs Zoltánné kommentárja:

Ha visszagondolok azokra az időkre, amikor én voltam általános iskolás, akkor a most életbe lépő rendeletnek biztosan megfelelt volna a tankönyvek, taneszközök tömege, hiszen táskánk nemigen nyomott három kilót. Gyalog jártunk iskolába, sokat mozgottunk,

játszottunk, később dolgoztunk, így a gyermekévek végére igen jó volt az állóképességünk. Lényegesen kevesebb volt a gerincferdüléssel, tartáshibával küzdő gyermek, mint manapság.

A tankönyvek tömegének csökkentésével csak részben lehet mérsékelni a bajokat. Szemléletváltásra van szükség a családok életében. Kevesebb időt kellene a tévé, DVD és a számítógép előtt ülnie a csemetének, többet kellene mozognia a friss levegőn.

Az Apáczaiiban már lépéseket tettünk a mozgáskultúra optimalizálására. Azokon a napokon, amikor az elsős osztályokban nincs testnevelésóra, a tanár nénik szerveznek játékos, mozgásos foglalkozásokat. Megmértem az alsósok tankönyveinek súlyát, egyik osztályban sem érte el a három kilogrammot. Jó szokásunk, hogy a gyerekek csak hétfőig viszik haza tankönyveiket, felszerelésüket. Ha lexikonra, szépirodalmi vagy ismeretterjesztő segédanyagra van szükség, az osztály- és iskolakönyvtár rendelkezésre áll. A rajz-, ének-, technika- és testnevelésórák holmijait sem kell naponta hordozni, jól elfér a padokban, szekrényekben.

Úgy gondolom, a jövőre életbe lépő rendeletnek mi már jelenleg is eleget teszünk.

Kurucz Gréta 6. b

SULIÚJSÁG VICCEK

Idős hölgy kopogtat a tanári szoba ajtaján.

- A Kovács Béluska nagymamája vagyok. Szeretném elkérni az unokámat az utolsó óráról.
- Az lehetetlen! Béluska ma nem jött iskolába.
- Akkor hol van?
- Azt hiszem, az Ön temetésén.

- Halló, Bodor tanár úr? A gyerekek ma nem tud iskolába menni, mert nagyon megfázott.

- Rendben van. Hogy hívják a gyereket?
- Vajás Móricka.
- És kivel beszélnek?
- A papámmal.

- Írjátok le, hogy mikor volt a pákozdi csata! - szól a tanár.

Az egyik tanuló megkérdi:

- Azt is oda kell írni, hogy hol volt?

H o g y a n t ö l t i a n y á r i v a k á c i ó t ?



Kovács Gáborné
(napközis tanár)

Július végén Görögországban nyaralok majd. Amikor csak tehetjük, elmegyünk a családdal a strandra, tópartra, és nagyokat fagyalozunk. Kedvencünk a debreceni élményfürdő. A kikapcsolódás mellett egy nagy kertet is gondoznunk kell. Szívesen töltöm könyvek társaságában a szabadidőm, legszívesebben azonban családdal foglalkozom.



Kalotai István
(büfétulajdonos)

A forró nyári napok számomra nem kikapcsolódást, hanem újabb munkát hoznak. Egy másik büfében is dolgozom májustól, rengeteg az elfoglaltságom. Gyakran a hétvégémet is fel kell áldoznom, hogy a végére érjek teendőimnek. Talán egy-egy vasárnapon elmegyek majd a Tisza-partra fürdeni a családdal. Sajnos nincs időm hetekre eltűnni nyaralni valahová.



Tóth Anett
(2. d osztály)

Ausztriába, Morauba készülök a családdal, egy hétig pihenünk majd egy apartmanban. Minden évben itt nyaralunk, mert ezt az országot tartjuk a legszebbnek. A szálló uszodájában sokat fürdünk majd, elmegyünk a vidámparkba is. Megnézzük a hegyeket libegővel, a dombról sok özet lehet látni. A hajdúszoboszlói strandot sem fogjuk kihagyni a nyáron.



Jánószky Anna
(6. c osztály)

Idén csak országhatáron belül fogok nyaralni. Először Tivadarba megyek angol táborba. Aztán a testvéremmel nyaralok Bogácson, a nagymamámékat a Bükkbe kísérem el, sokat fogok túrázni. Amikor otthon leszek, a barátnőmmel tollaslabdázom és röpizek majd.

Kókai Judit és Hegedűs Kitti 7. a



F O R G Ó S Z É L

A jövő évben sem tétlenkedik a DÖK



Elérkeztünk a Forgósél következő állomásához. Ez alkalommal Varga Gábort, a Diákönkormányzat elnökét kerestük fel az alábbi kérdéssel:

Milyen feladatok várnak a DÖK-re a következő tanévben?

Minden évben új elnököt és egyéb tisztségviselőt választunk a 3-8. osztályos DÖK-képviselőkből. A 2005/2006-os tanév programját ezen vezetők közreműködésével szervezzük meg. Legfőbb célunk mindig az iskolai diákélet hagyományaink ápolása. Nem véletlenül említettem hagyományokat, hiszen jónéhány évről évre megrendezésre kerülő buliról, Diákönkormányzati Fórumról, és DÖK-ös ünnepségről tudok beszámolni.

A Diákönkormányzat évi programja a következő tevékenységekből áll: Szeptemberben és áprilisban elkészítjük az öröm-bánat térképet, melyből

az iskolavezetés, a tanárok és egyéb illetékesek tanulói vélemény formájában visszajelzést kapnak az intézményben folyó tevékenységekről. A havonta működő Diákönkormányzati Fórum szeptembertől júniusig a tanulói jogok gyakorlására ad lehetőséget. A DÖK-láda is várja a véleményeket, javaslatokat szeptembertől júniusig, hetente egyszer. A névvel vagy név nélkül bedobott „problémacetlik”, akár egy vitadélután létrehozását is megalapozhatják. A fórumra meghívást kap a témában illetékes, lett legyen szó az igazgatóról, az igazgatóhelyettesről, osztályfőnökről vagy szaktanárról.

Decemberben Mikulás-, februárban farsangi bulit szervezünk. A tavaszi sportprogramok között már hagyomány a focibajnokság. Ebben az évben nagy sikere volt, ezért szerintem jövőre is megszervezzük a felsős lányok körében a röplabdabajnokságot.

Varga Gábor DÖK-elnök kérdése Vaskó György karbantartóhoz: Mennyire vigyáznak az iskola tisztaságára a tanulók?

Példamutató állatbarátok az apáczaais diákok

Az iskolában számos alkalommal vehettek már részt állatvédelmi előadásokon, biztosan ellátogatatok az Állatotthonba is. Sok diákönkéntes segíti közületek munkánkat, segít az elárvult állatok gondozásában, rendszeresen sétáltatja őket, foglalkozik velük, amit ezúton is hálásan köszönünk.

Az elmúlt években játékokat, dísz tárgyakat adományoztatok, amit a karácsonyi vásárban árusítottunk az embereknek, majd a teljes bevételt az elárvult kutyák és cicák ellátására, gyógykezelésére fordítottunk. Egy szó mint száz, az Apáczaai Csere János Gyak. Ált. Iskola diákjai és pedagógusai példamutató állatbarát munkát végeznek. Továbbra is várjuk azok jelentkezését, akik önkéntesként szeretnének segíteni a szerencsétlenül járt négy lábúakon, szívesen fogadnának örökbe kutyát vagy cicát.

A nyári szünetben színes, szabadidős programokon vehettek részt, játszótérrel, állatvédelmi előadásokkal, állatorvosi és állattartási tanácsadással, foglalkozásokkal várunk benneteket. Ha szeretnél jelentkezni a programokra, vagy bővebb információra van szükséged, hívd fel az Állatbarát Alapítványt, vagy látogass el személyesen az Állatotthonba!

Köszönettel: az Állatbarát Alapítvány munkatársai



Állatotthon elérhetőségei:
Cím: Nyíregyháza, Csatorna u. 2.,
Tel.: (42) 727-736

Bakó Vivien 8. d

SULIÚJSÁG VICCEK

- Sorolj fel néhány állatot! - mondja a tanár az iskolában.
- Kutyuska, tehénke, disznóka.
- Jó, de nem kell mindig utánamondani a kicsinyítő képzőt!
- Macs, kecs, csir, puly.

A történelemtanár Pistikéhez:

- Meggyógyultál, fiam?
- Igen.
- Mióta is hiányoztál?
- A Római Birodalom bukása óta.

- Honnan tudja a vak ejtőernyős, hogy közeledik a föld?
- Lazul a vakvezető kutya pórása.



Anglia, Skócia, Párizs

Régóta kacérkodtam a gondolattal, hogy részt veszek a Pugmer György szervezésében zajló élménydús körutazáson. Szuper volt! - nyilatkozta lapunknak Rátónyi Marianna, aki ötvenegy fős társasággal utazott nemrégiben Anglia, Skócia, Párizs nevezetességeihez. Elmondta: két keresztlányát is elvitte

a hosszú utazásra, igen látványos volt a york-i Viking Múzeum és a Loch Ness-i tó.

Iskolánk közkedvelt magyartanára nagyon szeret utazni, már hosszú évek óta jár Francia- és Olaszországba. Legszívesebben repülőre ülve venné nyakába a világot, mivel nehezen viseli a hosszú buszozást. És akkor még nem is szóltunk arról, hogy útközben lerobbant a jármű, sőt tanárnőnknek még a zuhanyzóból is sikerült kizuhannia...



Dél-Franciaország

Érdekessítő útinaplót kapott szerkesztőségünk Szabóné Kutassi Angéla tanárnő tollából. Mesélős jókedvvel jelenítette meg az utazás legszebb pillanatait. Jártak a görög telepések által alapított Antibesben, a Picasso Múzeumban és a helyi piacon is. Grasse, a parfümgyártás világközpontja, Európa Grand-kapuja, a

Farkastorok-vizesés, vagy a híres vasárlarcos raboskodásának színhelye, a Saint Marguerite mind a látóvalók között volt. A kirándulók Európa legnagyobb delfináriumát is szemügyre vették Marinelandban járva, a fókák és delfinek mellett gyilkosbálnák is „vendégeskedtek” a vízbírdalomban. Végül a monacói Monte Carloban időzött a csapat, ami kaszinójáról és az itt rendezett Forma-1-es nagydíjakról híres.



Ausztiai körutazás

Március 28-ától április 2-áig Ausztriába utazott tanáraink és diákjaink egy csoportja. Ling Béláné egyike volt a hosszú utazásra vállalkozó pedagógusoknak.

-Negyven diákot vittünk magunkkal, hogy megcsodáljuk Bécs nevezetességeit. Ellátogattunk többek közt a Kismartonon épült kastélyba és Neuklosterburg méltán híres apátságába is - adott ízelítőt külföldi élményeiről a tanárnő.

Szövegek: Kindrusz László 6. c





Elbocsátó, szép üzenet

8. a osztály
Osztályfőnök: Kozma Zsuzsanna



„Lehet, hogy gyenge néha még a hangunk,
Lehet, hogy léptünk még bizonytalan,
De indulunk: a szépet, jót akarjuk,
S érezzük, hogy hitünknek szárnya van.”

(Juhász Gyula)

8. b osztály
Osztályfőnök: Kindruszné Munkácsi Ágnes



„Azt akarom, tisztán és fehéren,
Legyetek vígak és bársonyba-járók,
A kezetekben egy nagy arany-érem,
S hódítsátok meg az egész világot.”

(Kosztolányi Dezső)

8. c osztály
Osztályfőnök: Nagyné Mussó Judit



„Képzeld el, hogy az élet egy játék, amiben öt labdával
zsonglörködsz. A labdák neve: munka, család, egészség,
barátok és tisztesség. Mindegyiket a levegőben tartod.
Ám egy nap megérted, hogy a munka gumilabda. Ha
leejtéd, felugrik. A többi - a család, az egészség, a barátok
és a tisztesség - üvegből van. Ha az egyik lepottyan,
megmászhatatlanul megkarcolódik, megreped vagy
akár ezernyi darabra is törhet. Csak akkor kezdheted
megteremteni az egyensúlyt az életedben, ha valóban
megérted az öt labda leckéjét.”

(James Patterson)

8. d osztály
Osztályfőnök: Rátonyi Marianna



Ne a tükröt átkozd, ha a képed ferde! tartja egy orosz
közmondás. Vigyétek magatokkal ezt a figyelmeztetést,
mert újabb helyszínen bár, de tovább zajlik a csillagok
háborúja, ám ennek a folytatásos „filmposznak” ti
magatok vagytok a főszereplői. Sorsotok a kezetekben
van, ti döntitek el, az erő sötét vagy világos oldalát
választjátok-e. Az önmagatokkal vívott küzdelemben
szerintem érdemes megszívlelni József Attila szavait is:
„Mért legyek én tisztességes? Kiterítenek úgyis!
Mért ne legyek én tisztességes? Kiterítenek úgyis.”

Hogyan tovább, "vén" diák?



BÁNHIDI EDIT (8. B)

A Krúdy Gimnázium biológia szakán fogok tanulni. Kicsit tartok tőle, hiszen harminc új emberrel kerülök majd egy osztályba, a legnagyobbból hirtelen a legkisebb leszek. Szerintem végül egy laborban fogok kikötni. Nem lesz nehéz, mert itt nagyon jó alapokat kaptam.



KISS ANNAMÁRIA (8. B)

Még nem tudom, mivel is foglalkozom majd felnőtt koromban. A szinkronizálást szívesen kipróbálnám. A gimiben a tanulás mellett a bulizásnak is hagyok teret, a sminkelésben azonban visszafogott leszek. Szerintem egy szép nőnek nincs szüksége kozmetikai álarcra.



OLÁH RENÁTA (8. D)

Nagyon fognak hiányozni az Apáczaiban töltött hosszú évek. Végre vége a felvételi hajszának is. Nehéz küzdelem volt. Hálásan köszönöm a felkészítést és az együtt töltött éveket tanáraimnak. Viszlát, Apácza! és hajrá Zrínyi Miki! Merthogy ide vettek fel....)

DANKÓ ÁRON (8. D)



Remélem, hihető lesz, amit most mondok: Nem akarok elballagni, mert megszoktam és szeretem ezt az iskolát. Ha mégis muszáj, a Zrínyibe megyek tovább. Stréber szeretnék lenni, jól tanulni, okos ember lenni. Talán nem zselézem majd a hajam, mert úgy stréberebbnek nézek ki.

HORVÁTH KRISZTA (8. B)



A Széchenyiben tanulok tovább szeptembertől. Vidám természetű vagyok, biztosan megőrzöm jókedvemet a középiskolás, sőt az egyetemi évek alatt is. Merthogy több diplomát is szeretnék. Sok barátság szövődött az Apáczaiban az itt töltött évek alatt, ápolni fogom őket.

SZÜRÖS TAMÁS (8. B)



Fontosak számomra a haverok, nem szakad meg kapcsolatunk ezután sem. Még nem tudom pontosan, mivel fogom keresni a kenyerem, ha arra kerül a sor, ami biztos, hogy ősszel az ÉVISZ-ben kezdek környezetvédelem szakon. Olyan leszek, mint most, vidám és "bevallalós".

KUKUCSKA ESZTER (8. C)



Biztos, hogy nem állok meg a középiskolánál, hiszen egy érettségivel az ember manapság már semmire sem megy. Felvettek a Vasvári Pál Gimnáziumba, az elkövetkezendő négy évet ott fogom tölteni. Aztán valamelyik egyetemre jelentkezem majd. A többi a jövő zenéje...

NÉMETH BIANKA (8. B)



Vidám és beszédes típus vagyok, mindig nyíltan kimondom a véleményemet. Ezeket a tulajdonságaimat valószínűleg a Kölcseyben is megismerik majd új osztálytársaim. Néhány apáczaist szintén felvettek ide, jó csapat leszünk. Később külföldön szeretnék nyelvet tanulni.

Lépésről lépésre



Egymást érik a 6. d osztályos Nagy László sakkban elért sikerei. Az Apácza! Sulimagazinnak adott interjújában elmondta: négy éve üzi ezt a "sportot", játékszerete még kisgyermekkorából, az édesapjával játszott sakkipartik emlékéből táplálkozik.

Jelenleg Mihalkó József oktatja a fiatal tehetséget. Laci nyolcszor lett 2. helyezett és négyszer hódította el a legjobbban járó elismerést a megyei megmérettetéseken.

- Szeretem a hobbit, hetente többször is gyakorolok, hogy a legjobb formámat tudjam nyújtani a versenyeken. Lenyűgöz a játék sportszerűsége, s fejleszti a logikámat is. Példaképem nincs, céloom, eljutni a világ bajnokságra, s eredményesen szerepelni önmagam, családom és hazám legnagyobb örömére.

Malamidesz Alex és Deák Dóra 7. b

„Címmérkőzést” nyert az Apácza!

Iskolánk pályázatiro teamje és segítő pedagógusaink áldozatos munkájának köszönhetően eredményesen szerepeltünk az országosan meghirdetett Ökoiskola pályázaton - adta hírül Galgócziné Paszternák Erika. Az iskola oktatási igazgatóhelyettese június 3-án, Budapesten vette át a jól megérdemelt oklevelet.

Az Oktatási, illetve a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium által létrehozott Ökoiskola címet azon iskolák kapják, melyek átgondoltan, intézményesítetten, rendszerszerűen foglalkoznak a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlati megvalósításával. A cím elnyerésével tagjaivá váltunk az Ökoiskolák Hálózatának, vonzóbbá tettük az iskolát a szülők és pedagógusok számára, valamint nagyobb eséllyel vehetünk részt a környezeti, nevelési, és a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatos pályázatokon.

Az Ökoiskola címet és logóját három évig használhatjuk, mialatt folytatnunk kell megkezdett feladatainkat, és teljesítenünk kell vállalásainkat. Ezt követően egy külső audit segítségével vizsgálják felül munkánkat, s ha az megfelel az Ökoiskola cím tartalmának, újabb három évig birtokolhatjuk azt.



Elballag az emberség is?



Egy általános iskolai ballagáson vettem részt nemrég mint meghívott. Az eső csepergett kissé, de ez senkit nem zavart.

A több mint 800 fős létszámmal büszkélkedő intézmény dolgozói gondosan jártak el a szervezésnél. Figyelmük kiterjedt az idősek és mozgáskorlátozottak színpaddal szemben történő elhelyezésére is.

A bevonuláskor valamennyi hozzátartozó égett vágytól, hogy láthassa ünnepelőbe öltözött, ballagó szerettét. Sorra kattantak el a vakuk, rajoltak a videokamerák, hogy megörökítsék a pompában és elismerésben fürdőző fiatalokat. A szitáló esőben az "örökítők" egyre közelebb és közelebb léptek a pódium előterébe, átláthatatlan sorfalat vonva ezáltal a hátuk mögöttülő idősek, betegek elé.

Utóbbiak szelíd, kedves, már-már könyörgőnek ható kérése nem talált halló fülekre. Talán az égből aláhulló néhány csepp eső nyomta el a látni vágyók halk kiáltását. Egy ősz hajú asszony felállt lassan, s botjára támaszkodva kereste unokája tekintetét, ha csak egy pillanatra is. Néhány perc múlva azonban lábai újra elgyengültek, így kénytelen volt visszaülni a sorfal mögé.

Az ünnep folyt, a film forgott, a vakuk villogtak tovább. E percekben nemcsak esőcseppek gördültek végig a tehetetlen idősek arcán.

A főszerkesztő jegyzete

SULIÚJSÁG VICCEK

Kopogtatnak a mennyország kapuján. Szent Péter kikiált:

- Na mi az?
- Nem mi az, hanem ki az, fiacskám!
- Atyaúrsten! Megint egy magyartanárnök!

Tésztasaláta

Hozzávalók 4 személy részére:

- 350 g tészta (masni, csavart vagy rövid metélt),
- 2 liter víz, 2 kiskanál só,
- 1 evőkanál napraforgóolaj, 1 uborka,
- 1 csomag retek, 1 marok zsázsa,
- 1 köteg (1 csomó) metélőhagyma, 1 kis pohár kefir vagy tejföl, só és bors

Eszközök:

- 1 lábas, 1 mérőkanál vagy mérleg, 1 szűrő, 2 tál, 1 kanál,
- 1 reszelő

Ötletek:

Ha az uborka túl sok levet ereszt, csöpögtesd le egy szűrőben, mielőtt a tésztához kevernéd! Adhatsz főtt, kockázott sonkát is a salátához: vágj kockára 200 g főtt sonkát, és keverd az uborkához, majd a tésztához!

Netszemét és multiplex



Napjaink ifjúsága, azaz Ti, kedves Sulimagazin olvasók, többnyire baráti társaságban, vagy egyedül, szobátok falai között élitek mindennapjaitokat. Gyakorlatilag nem születek vagy az iskola, hanem a média nevel fel benneteket, így helyettük kedvenc filmsztárok lesz a példaképetek.

Keveset olvastok, még kevesebbet jártok színházba, ugyanakkor második otthonotok a multiplex mozi. Többnyire kereskedelmi tévékhez és rádióadókhoz ragaszkodtok. És itt jön a képbe az iskolai újság haszna és fontossága, mely a diák első lépéseit jelenti a tudatos médiahasználat felé, miközben tanmühelyként szolgál számára.

Az Apáczai Sulimagazin igényesen megszerkesztett lap. Legnagyobb érdeme, hogy nem „nethulladékok” komposztja. Képes betölteni küldetését, a diákok életéről szól, közérdeklődésre számot tartó témákat dolgoz fel, igazi konfrontáló, oknyomozó riportokat felvonultató lap.

A cikk nem vész el, csak átalakul mondhatnánk. A megjelent interjúk, riportok, leírások műfajilag tiszták, logikailag követhetőek és tartalmilag kidolgozottak. Gyanítom, a főszerkesztő kezének (bocsánat, tollának) is köze van mindehhez. Bárhogy is, a gyerekek hasznos műfajismereti tudást szereznek a lap készítése során.

Elgondolkodtató, hogy amíg a diákok szülei a puhadiktatúrában mozogtak otthonosan, addig gyermekeik már a „keménydemokráciát” veszik természetesnek. A mai generáció nem rökönnyödik meg az amerikai filmek törtéti riportereinek láttán. Ahogyan a szüleiknek, úgy nekik is nap nap után meg kell majd küzdeniük a maguk szabadságáért. És meg is fogják tenni. Ezt pedig az ilyen iskolai újságoknak (is) köszönhetjük.

Smánykó Igor

(A szerző a Print & Publishing című szaklap munkatársa)

Az elkészítés lépései:

1. Önts egy lábasba vizet, tegyél hozzá egy kevés sót, majd ha forr, tedd bele a tésztát! Főzd kis lángon, hogy ne fusson ki!
2. Ha elkészült, szűrő segítségével szűrj le róla a vizet! Kérd felnőtt segítségét! Miután leszűrted a tésztát, tedd egy kis tálba, és keverd össze egy kis olajjal!
3. A megmosott, szárazra törölt uborkát reszelj le a reszelő durva oldalán, majd keverd a tésztához!
4. Mosd meg a retek jó alaposan, vágd le a zöldjét, majd nagyon vékonyan szeleteld fel, és tedd a tésztához!
5. A kefirt vagy tejfölt tedd egy tálba, és keverd hozzá az apróra vágott metélőhagymát! A zsázst is aprítsd fel, majd keverd az öntethez!
6. A masszát öntsd a tésztára, majd ha szükséges, ízesítsd sóval, borssal!

Főzési idő: 15 perc

Elkészítési idő: 40 perc

IMPRESSZUM: Apáczai Sulimagazin – Az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola lapja

Felelős kiadó: Kovács László **Főszerkesztő:** Palicz István **Munkaszervező:** Horváth Kriszta **Szerkesztés, arculat:** Chrien Gábor

Fotók: Palicz István **Korrektor:** Rátonyi Marianna **Csapat:** Germer Márta, Oláh Renáta, Szűrös Tamás, Horváth Kriszta, Malamedsz Alex, Deák Dóra, Kókai Judit, Hegedűs Kitti, Kurucz Gréta, Bakó Vivien, Kindrusz László